



Dány Község Önkormányzata

2118 Dány, Pesti út 1.

Tel.: 06-28-597-130, 06-30-628-3898 Fax.: 06-28-597-131 E-Mail: polghiv@dany.hu

Ügyfélfogadási idő: Hétfő 8-18 óráig, Szerda 8-16 óráig

Polgármester fogadóórái: Hétfő 8-11.30 óráig, Jegyző fogadóórái: Hétfő 14-17.30 óráig

Szám: I/834-4/2023.

ELŐTERJESZTÉS

Dány Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2023. szeptember 28-án tartandó ülésére

3. Napirendi pont

Tárgy: Beszámoló a Dányi Nefelejcs Óvoda 2022/2023. évi munkájáról, a 2023/2024-es nevelési év munkatervének véleményezése

Készítette: Kővágó Márta óvodavezető

Előterjesztő: Kővágó Márta óvodavezető

Polgármesteri ellenjegyzés:

.....
Gódor Lajosné
polgármester

Törvényességi szempontból ellenőrizte:

.....
dr. Pál Szilvia
jegyző

Pénzügyileg ellenjegyezte:

.....
Pénzügyi csoport

Előterjesztve a Pénzügyi és Ellenőrző Bizottsághoz,
Szociális Bizottsághoz,
Oktatási, Kulturális és Értéktár Bizottsághoz.

(a megfelelő aláírandó)

Nyílt/zárt ülés

Egyszerű/minősített többség



Dányi Nefelejcs Óvoda 2118 Dány Javasz ut 4
Tel: (28) 464-006 Mobil: 06 30 328 7386
e-mail: ovoda@dany.hu
OM: 032837

Tárgy: A Dányi Nefelejcs Óvoda 2022/2023-as nevelési év beszámolójának megküldése a Fenntartónak elfogadásra.

Dányi Nefelejcs Óvoda 2023/2024-es nevelési év Éves Munkatervének Fenntartó jóváhagyása iránti kérelem

Tisztelt Polgármester Asszony!

Alulírott Kővágó Márta óvodavezető, ezúton nyilatkozom, hogy a Dányi Nefelejcs Óvoda 2022/2023 -as nevelési év beszámolóját és a 2023/2024. nevelési évre szóló Éves munkatervét a nevelőtestület 2023. 09. 07 napján kelt határozatával elfogadta, melynek alapján a fenntartónak ezúton benyújtom.

Dátum: Dány, 2023.09.20.

Kővágó Márta
óvodavezető

Határozati javaslat:

Dány Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Dányi Nefelejcs Óvoda 2022/2023. évi beszámolóját, valamint a 2023/2024. nevelési év munkatervét elfogadja.

Felelős: Gódor Lajosné polgármester, Kővágó Márta óvodavezető

Határidő: azonnal

Dányi Nefelejcs Óvoda

2118 Dány, Tavasz u. 4.

Telefon: (28) 464 – 006 E-mail: ovoda@dany.hu

OM: 032837

ÉVES BESZÁMOLÓ

2022/2023



Készítette: Kővágó Mária

Tartalom

Tartalom	2
Törvényi háttér	3
1. Pedagógiai Folyamatok	4
Tervezés-megvalósítás	4
– Ellenőrzés-Értékelés	11
Korrekció.....	16
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	17
Közösségfejlesztés.....	26
3. Eredmények.....	30
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	36
4.1. Az információ átadás szinterei	37
4.2. A karantén (hepatitis A-) idején alkalmazott kapcsolattartási formák	39
4.3. Belső tudásmegosztás az intézményben.....	39
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	40
5.1. Az információ átadás szinterei	47
6. A pedagógiai munka feltételei.....	48
6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek	48
6.2. Személyi feltételek	51
6.3. Szervezeti feltételek	54
A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői.....	56
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	58
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	61
Mellékletek.....	62

Törvényi háttér

2011.évi CXC. törvény nemzeti köznevelésről

http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100190.TV×hift=1

- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 229/2012. VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 137/2018. (VII. 25.) Korm. rendelet Az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

Önértékelési kézikönyv óvodák számára.

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára. Negyedik javított kiadás

Belső szabályozók:

Dányi Nefelejcs Óvoda 2022/2023 –as Éves munkaterve

Dányi Nefelejcs Óvoda Pedagógiai programja

SZMSZ

- Magyarország Alaptörvénye
- 2012.évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 40/2020. (III.11.)Kormányrendelet
- 45/2020. (III.14.) Kormányrendelet
- OH által kibocsájtott módszertani levelek

1. Pedagógiai Folyamatok

Tervezés-megvalósítás

Elvárás :Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.

A 2022/2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg :

Meghatározó stratégiai dokumentumunk az Alapító Okiratunk, mely a szabályozó törvényi előírásokkal együtt határozzák meg stratégiai és operatív dokumentumaink megalkotását.

Az intézmény alaptevékenységeinek meghatározásában nem történt változás.

Az intézmény alaptevékenysége az Alapító Okiratban megfogalmazottak szerint:

A költségvetési szerv alaptevékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

	kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
1	091120	Sajátos nevelési igényű (enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos) gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
2	091110	Óvodai nevelés, szakmai feladatai
3	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
4	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
5	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
6	104037	Intézményen kívüli gyermekétkeztetés

Működési feltételeinket, a hozzá szükséges anyagi feltételeket Dány Község Önkormányzat Képviselő-testülete határozza meg és biztosítja.

Gazdálkodásunkat a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Belső Kontrollrendszer meghatározásai szerint viteleztük ki. Költségvetésünkbe tervezett összegek felhasználása a

feladatoknak megfelelően, arányosan történik.

Sajátos nevelési igényű gyermekeink ellátását a törvényi előírásoknak megfelelően, a szakértői véleményben foglaltak alapján, az Alapító Okirattal koherensen oldottuk meg.

A gyermek és munkahelyi étkeztetés intézményünkben az óvoda konyhája biztosítja.

Esélyegyenlőség biztosítása szabályozó dokumentumainkban foglaltak alapján valósult meg.

Elvárás : A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.

A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. A beszámoló a 2022-23-as éves munkatervre épült. Nevelési év végén a pedagógusok éves értékelést készítettek. Az éves értékelés a Szakmai Munkaközösséggel közösen kidolgozott és a pedagógusok által elfogadott szempontok alapján történt. Az értékelés alapján készül el a következő év munkaterve és kerülnek meghatározásra a kiemelt feladatok.

A fenntartóval való együttműködésünk a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt:

- működés biztosítása érdekében napi kapcsolat
- óvodavezetői munkaterv, beszámolók, jelentések
- egyeztetések, bizottsági üléseken, fórumokon való részvétel
- Képviselő-testületi üléseken való részvétel
- költségvetési egyeztetések
- Fenntartót érintő pályázaton való részvétel
- munkáltatói és gazdálkodási feladatok megoldása

Stratégiai és operatív dokumentumaink a jelenlegi elvárásoknak megfelelnek.

Szakmai munkaközösség vezetőjével és az Önértékelést Támogató Munkacsoporttal együtt folyamatosan figyelemmel kísértük a szabályozó törvények változásait, az Alapító Okiratban

megfogalmazottakat, melynek megfelelően gondoskodtunk az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens megalkotásáról: Éves Munkaterv elkészítése, Szakmai Munkaközösség Éves Munkatervének, Óvodavezetői beszámoló, Beiskolázási terv és az Éves önértékelési terv. Óvodánk éves munkatervére határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A munkatervet az intézményvezető készítette el és a nevelőtestület hagyta jóvá, a fenntartó egyetértésével.

A mérések, megfigyelések valamint az óvodapedagógusok beszámolóí alapján nevelőtestületünk úgy döntött, hogy szükséges a játéktevékenységekre, szerepjátékokra figyelmet fordítani, "megtanítani" játszani a hátrányos helyzetű gyermekeket. Indokoltnak tartottuk és ismét kiemelt feladatnak jelöltük a szocializációs képességek, anyanyelvi nevelést, ábrázolókézség, finommotorika fejlesztését.

Fejlesztési javaslatok (2021-2022. éves beszámoló)	Célok és feladatok (2022-2023. éves munkaterv)
A törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése.	Pedagógiai Program, SZMSZ módosítása megtörtént Munkaruha szabályzat módosítás a belső ellenőrzés javaslatára megtörtént Érintettek megismerték, aláírásukkal igazolták.
Online naplóra való áttérés	Kidolgoztuk az online csoportnapló tartalmi, formai részét, bevezetésre került, tapasztalatainkat megosztottuk egymással, szükség szerint változtattunk
Járványügyi helyzettel kapcsolatos teendők	Hepatits A típusú fertőzés volt egyes családoknál, ezzel kapcsolatosan fokozottan figyeltünk az óvintézkedések betartására, betartatására, szülőket szülői értekezleten, hirdetmények, és zárt csoportokban ill intézkedési terv átadásával vontuk be
A családok aktív bevonása a projekthez	Szülőket bevontuk a zöld programjainkba

feladataiba, levezetésébe, zöld óvoda szemlélet kialakításába	különböző módokon PI : gyűjtőmunka, virág palánták behozatala, kupakgyűjtés, elemek gyűjtése, barkácsolás otthon a fenntarthatóság jegyében zárt online csoportokban, Zöld faliújságon zöld hírek megosztásával
A közösségfejlesztés	Teljes mértékben megvalósult, a családi napokat és egyéb programokat a szülők bevonásával sikerült megvalósítani
Továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása, jó gyakorlatok átadása	Dajka gyakornok számára biztosítottuk a jó gyakorlatok átadását, illetve kialakításra került egy „Jó gyakorlatok” mappa ahol megtalálhatók az ötletek, tevékenység vázlatok. Gombos Anikó osztotta meg velünk továbbképzésen szerzett tapasztalatait
Játéktevékenység, szociális kompetenciák	Játéktevékenység-kommunikációs-kooperációs képességek fejlesztése szerep és egyéb játéktevékenységeken keresztüli megvalósítás folyamatos Beszélgetés, példamutatás, magyarázat a szabad játék kínálta lehetőségek alkalmával, boldogórák betervezésével valósult meg Szülői, pedagógiai, gyermeki visszajelzések alapján szükség van a pozitív gondolkodásra és az érzelmek megélésére. A programban résztvevő kollégák rendszeresen megosztották egymással a tapasztalataikat.
Ábrázoló tevékenység, finommotorika fejlesztése	➤ Az egyéni képességüknek megfelelő ábrázolást tartottuk szem előtt ➤ Vizuális tevékenységekhez folyamatosan a szükséges jó minőségű eszközöket anyagokat biztosítottunk ➤ szülőket bevontuk az anyagok, eszközök gyűjtésébe, elkészítésébe. ➤ A vizuális tevékenységeket a gyermekek kíváncsiságára, utánzási hajlamára, meglévő tevékenységi

	vágyára alapozva építettünk
Anyanyelvi nevelés	Az óvodai nevelés egészében jelen van, mely helyes mintaadás és szabályközvetítéssel valósult meg Beszédkésztség, beszédértés, szókincsfejlesztés, nyelvi kifejezőképesség, fejlődésének elősegítése/ cigány gyermekek körében fokozottan/ játékos nyelvgyakorlatok, anyanyelvi játékok, mozgásos játékokkal komplexen.
Mesélés verselés, dramatizálás	Folyamatos a gyermekek érdeklődésének felkeltése a mese és a mesélés iránt, mese megszerettetése, szülői értekezleteken kiemelt témánk volt a szülők figyelmének felhívása az élő mesélésre
Humán erőforrás bővítése	Petővári Mónika óvodapedagógus felvétele decembertől, 2 fő pedagógiai asszisztens felvétele (egy részidő egy teljes)

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

Óvodapedagógusok tervezésére ez évben is jellemző volt a tudatosság, rendszeresség, következetesség. Nevelési terveikben fogalmazták meg csoportjuk fejlettségi szintjének megfelelő távlati céljait, feladatait. A feladatok megvalósítását a csoportnaplóban kétheti ütemtervekre bontva rögzítették. A tervek koherensek voltak a stratégiai és operatív dokumentumainkkal. A tervek tartalmazták a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztésének feladatait, módszereit, eszközeit.

Tervezés dokumentumai: csoportnapló, féléves tervek, tevékenységi tervek, gyermekek fejlődését nyomon követő napló,

Hepatitis járvány miatt 2 csoport karanténba kerülési ideje alatt tervezésre és a megvalósításra a rugalmasság, lelkiismeretesség, következetesség volt jellemző, mivel online térbe helyeztük át az óvodai nevelést, naponta tartották az óvodapedagógusok a szülőkkel, gyermekekkel a kapcsolatot, előzetes időpont egyeztetéssel, igazodva a családok

napirendjéhez.

Vezetői feladatom volt a hepatitis érintett csoportok karanténba helyezésével kapcsolatos ügyintézés, Micimackó, Mókusz csoportban. Folyamatos kapcsolattartás a Népegészségügy munkatársával, körzeti orvossal, gyermekorvossal. Dolgozók, gyermekek védő oltásának szervezése, lebonyolítása Szülők, kollégák tájékoztatása, megnyugtató, fokozott fertőtlenítési szabályok megbeszélése, érintett csoportok fertőtlenítésének lebonyolítása.

Óvodapedagógusok feladata volt a családok támogatása, a gyermekek testi-lelki egészségének kielégítése, ezen belül az egészséges életmód alakítása, értékorientált közösségi nevelés, anyanyelvi értelmi fejlesztés, nevelés megsegítése a szokásostól eltérő formában többnyire számítástechnikai eszközök igénybevitelével home office formájában.

Óvodapedagógusaink számára fontos volt a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése kihasználva a játékban és a tevékenykedtetésben, cselekvésben rejlő lehetőségeket. A pedagógusok figyelembe veszik a gyermekek egyéni érdeklődését, előzetes tudását is.

A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

Sajátos feladataink cigány gyermekekkel kapcsolatban

Sajnos a hepatitis megjelenésével, néhányan kontaktok voltak, 2 gyermek érintett is volt. Magas volt az igazolt hiányzások száma, mely nagy hátrányt visszaesést jelentett a gyermekek számára. Minden területen nagy elmaradást tapasztaltunk amit ilyen rövid idő alatt csak részben sikerült kompenzálni. A családi nevelés hiányosságait igyekeztünk orvosolni szociális beilleszkedésük során biztonságérzetüket kialakítani, amely megalapozza érzelmi kötődésüket az óvodához, ösztönzi a társas kapcsolataik pozitív alakulását.

A gyermekek megismerése, a lemaradás területének és a mértékének megállapítása során a játékon keresztül igyekeztünk felzárkóztatni. Fejlesztési feladatainkat differenciált, egyénre szabott segítségadással valósítottuk meg, szociális segítővel együttműködve. A szülőkkel való kapcsolattartást is fontosnak tartottuk, fénymásolt feladatok formájában, telefonon, esetenként online tartottuk velük a kapcsolatot.

Általános gyakorlat a nevelőközösségben a gyermekek spontán ismeretszerzésre való

motiváltságának kihasználása, a mikro-csoportos és az egyéni foglalkoztatás dominanciája. Ez a vegyes csoportokban csak is így valósult meg, ez az óvodapedagógustól a tervezésben és a szervezésben is kiemelt figyelmet igényel, és szükségessé teszi a nevelőmunkát segítő: pedagógiai asszisztensek, dajkák közreműködését is. A mi óvodánkban ez jól működik. A gyermekek nevelése, gondozása során, a tanulási-tanítási folyamatokban azt tartom a legfontosabbnak, hogy minden gyermek szükségletei egyéni igényeiknek megfelelően kielégítésre kerüljenek.

Kapjanak jó motivációt, kellő mennyiségű és minőségű ismeretet, fejlődjenek egyéni készségeik, képességeik a mindennapok és első sorban a játék során folyamatosan. Annak érdekében tervezzük és szervezzük az óvodai életet, hogy minden ránk bízott gyermek egyre érdeklődőbb, okosabb, ügyesebb és önállóbb legyen

Az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt éves feladatainkat többnyire megvalósítottuk. Az online kapcsolattartás során is hangsúlyt fektettünk azokra a fejlesztendő területekre, amit az előző nevelési év beszámolójában megfogalmaztunk. A gyermek elsődleges nevelési színtere a család. Ez a sok szempontból egyedi helyzet, lehetőséget adott arra, hogy a szülő-gyermek kapcsolat erősödjön, kiteljesedjen. Az egészséges, normál működésű családban most a szülőké volt a főszerep a gyermek nevelésével kapcsolatban. Nekünk óvodapedagógusoknak, most még inkább segítő szerepben az volt a feladatunk, hogy pedagógiai tudásunkkal támogassuk a szülőt, hogy hasznosan töltsék a megnövekedett közös időt, jobban tudjon foglalkozni gyermekével, hogy még jobb szülővé váljon.

Mi, az óvoda dolgozói bátran kijelenthetem, hogy ismét jelesre vizsgáztunk ebben a helyzetben, megmutattuk mennyire rugalmasak, innovatívak kreatívak vagyunk.

Alkalmazott módszereink: segítő belső ötletek, felzárkóztatás elősegítése, inkluzív (befogadó) pedagógia, szülővel való folyamatos kapcsolattartás, -megsegítés

A tehetséggondozó munkacsoport által kitűzött - (gyermek tánc, varázskezek) foglalkozások-cél és feladatrendszere a Pedagógiai Programban megfogalmazottakkal összhangban volt. A foglalkozások anyaga a néphagyományokhoz és a nemzeti ünnepeinkhez is kapcsolódtak.

Erősségeink :

- Jeles napok megtartása
- Zöld ünnepek projekt hét,hetek lebonyolítása,
- Adventi vásárra készülődés,portékák készítése,kreativitás,
- Környezetünk védelme, környezeti értékeink átörökítése, környezettudatosság
- A játék nevelőértékének hangsúlyozása
- Kreativitás
- Innovatív nevelői közösség
- XXI. századi korszerű óvoda épület
- Rugalmasság, alkalmazkodás az aktuális helyzethez(koronavírus)
- Pedagógiai tevékenységek során folyamatos visszajelzés a gyermekeknek
- Családias,inkluzív,befogadó légkör
- Tehetséggondozás, képességek kibontakoztatása, esélyegyenlőség biztosítása

Jövőbeni feladat: Óvodapedagógusok beszámolóí alapján mese-vers terület anyanyelvi neveléssel, környezeti nevelés Továbbra is „szociális kompetenciák fejlesztése, rajzolás,festés ábrázolókéesség fejlesztése.

Pedagógiai folyamatok

– Ellenőrzés-Értékelés

Elvárás: *Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek.*

(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az éves Munkatervben meghatározásra került az értékelt területek, az értékelés módja és az értékeltek köre. Az értékelésekről feljegyzés, önértékelésnél jegyzőkönyv készült.

Az intézményi ellenőrzés módszerei:

- spontán megfigyeléssel
- tervezett megfigyeléssel
- dokumentum ellenőrzéssel

Spontán megfigyelés: A megfigyelés nem bejelentett, a nap bár- mely órájában

történhet. (megvalósulhatott)

Célja: óvónők, nevelőmunkát segítők munkájáról, a csoportokról információgyűjtés

- Csoport szokásainak, szabályainak alakulása.

- Határidő: folyamatos

Tervezett megfigyelés célja: Mindig kiemelt szempontom, hogy minden gyermeknek az egyéni fejlődéséhez, fejlettségéhez alkalmazkodjon az óvodapedagógus, mind a feladatadásban, mind a segítségnyújtásban. Az éves kiemelt feladatok megvalósítása

Dokumentum ellenőrzés: A csoportban használt dokumentumok ellenőrzése, azok pontos határidőre való vezetése.

Az óvodapedagógusok dokumentációs munkájának ellenőrzése

Megvalósulás:

Dokumentáció /csoportnaplók/ ellenőrzése

Felvételi, mulasztási napló ,tevékenységi tervek, egyéni fejlesztések +1 évet itt maradó gyermekek esetében

Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának folyamatos ellenőrzése

Munkaidő, munkafegyelem folyamatosan

Szakmai munkaközösség működése-munkaterv /fejlesztendő megbeszélések összehívása

Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

Elvárás :Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal ellenőriz

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg :

Belső ellenőrzés területei:	Hol	Végzi	Gyakoriság
A csoportvezető óvónők adminisztrációs tevékenységének ellenőrzése	Valamennyi csoportban	óvodavezető	évente

csoportnaplók, féléves tervek, tevékenységi terv	x	x	2x
gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció,	x	x	1x
felvételi és mulasztási naplók	x	óvodavezető-helyettes	3x
Szülői értekezletekről készült feljegyzések, szülői nyilatkozatok, GDPR adatkezelési nyilatkozatok	x	óvodavezető	1x
A hátrányos helyzetű gyermekek regisztrálása, a velük kapcsolatos gyermekvédelmi feladatok ellenőrzése	x	gyermekvédelmi felelős	havonta
Munkafegyelem, munkaidő, jelenléti ívek,	x	óvodavezető	alkalomszerűen
csoportok faliújságainak ellenőrzése	x	óvodavezető	alkalomszerűen
Udvari mozgásos játékok szervezése	udvar	óvodavezető	alkalomszerűen

Dokumentáció és az online napló ellenőrzése **megtörtént**, észrevételeket írásban minden dolgozó megkapta.

Nevelő munkát segítők ellenőrzése: alkalomszerűen betervezettek szerint megtörtént.

Ellenőrzést végezte: óvodavezető, óvodavezető-helyettes, beosztás szerinti adott csoport óvodapedagógusa. A megfigyelések összegző tapasztalatait egyénenként megbeszéltük.

Pedagógiai asszisztensek feladata volt az udvari mozgásos játékok szervezése.

Erősségek:

Az óvoda díszítésében való aktív közreműködés, munkafegyelem, jó kapcsolatteremtő képesség, kreativitás, jó kezűgyesség

Ellenőrzés alkalmával módszereim között szerepelt a fejlesztő célú értékelés, pozitív megerősítés.

A kollégák megbeszélés alkalmával kaptak pozitív visszajelzést és a hiányosságokra is felhívtam a figyelmet szükség szerint.

Az óvodaköteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése, ellenőrzése folyamatos volt a gyermekvédelmi összekötővel közösen. A pandémia helyzetre való tekintettel sok igazolt hiányzás volt. A hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi feladatok ellátása, ellenőrzése megtörtént.

Vezetői és intézményi tanfelügyelet megtörtént, intézkedési terv feltöltésre került az OH informatikai felületére. Sok dicséretet kaptunk, elismerték munkánkat.

Az elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

Javaslat/fejleszthető terület: Rendszeres visszacsatolás után a tapasztalatokról feljegyzés készítése, melyet a pedagógus is megismer és aláírásával hitelesít. (int. tanfel)

Online naplóval kapcsolatos tapasztalatok beépítése a következő nevelési évben. Nevelő munkát segítők körében udvari tevékenységek és egyéb szervezés felelőisének konkretizálása.

Az éves munkatervben megfogalmazott feladatelosztás és felelősségi körök kijelölése alapján mindenki elvégezte a feladatát, az elvárásnak megfeleltünk.

Elvárás :Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézmények önértékelésében, és a pedagógusok önértékelése során is.

(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

A nevelési év folyamán, valamint a nevelési évet záró értekezleten elemeztük, értékeltük az adott év tanulási folyamatát, nevelőmunkánkat, az önértékelés eredményeit, fejlesztendő területeit, melyből meghatároztuk célkitűzéseinket, feladatainkat.

- többféle módszertani megoldások, eszközök, módszerek tervezése
- a gyermeki személyiség fejlesztése során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében módszertani felkészültségünk fejlesztése

- Esetmegbeszélések, elemzések által kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket még a nevelési év elején, illetve szükséges esetben azonnal a szakszolgálatokhoz irányítottuk, további fejlesztésüket megszerveztük. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket figyelemmel kísértük, támogattuk
- Tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása szervezése
- Előző években bevezetett innovációk megtartása
- Betervezett innovációk megvalósítása: Zöld óvoda cím, örökös Boldog Óvoda cím megtartása

Betervezett ünnepek, hagyományaink, programjaink megvalósításában kiváló helyzetfelismerő képesség, rugalmasság

Jövőbeni feladat: Továbbra is Pedagógiai munka szinten tartása, előző években bevezetett innovációk színvonalas megvalósítása. Tervezés folyamatában határidők megtartása

Elvárás : Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.

Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek

Nagyobb lemaradás, eltérés esetén a szülőkkel egyeztetve Szakértői Bizottság vizsgálatát kértük.

A szabályozó dokumentumokban meghatározottak szerint fél évente a gyermekek teljesítményét, fejlettségüket a Gyermekek fejlődést nyomon követő naplóban rögzítettük, melyről a szülőket tájékoztattuk. Sajnos néhány gyermeknél a sok hiányzás (hepatitis és egyéb) miatt nem volt lehetőség a fejlettség megfigyelésre. Előlről kellett kezdeni a beszoktatást, nehezen váltak le a szülőről. Ebben a helyzetben nem volt mód a reális megfigyelésre. A tájékoztatást a szülők aláírásukkal igazolták. Szükséges esetben egyénre szabott fejlesztési tervet készítettünk, amely meghatározta a gyermek további fejlesztését.

Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézményénél alap és felülvizsgálatot kértünk: 31 gyermek esetében.

A Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllői Tagintézmény 4 gyermeket továbbított speciális szakértői bizottság elé (Budapest) sajátos nevelési igény megállapítása céljából. Az iskolaérettségi felméréseket elvégeztük. Az iskolaérettség megállapításához, alapjában

véve egységes feladatok alapján de az adott csoport fejlettségi szintjéhez igazodóan lehetőség van a kiegészítésre az óvodapedagógus részéről. A felmérés közvetlen információt ad az évi nevelő munka konkrét megtervezéséhez.

Ezenkívül folyamatosan kapnak visszajelzést a gyermekük tevékenységéről a szülők. A csoportok faliújságjain, zárt online csoportokban figyelemmel kísérhetik a gyermeki alkotásokat, produktumokat.

Ha az óvodapedagógus az óvodai élet tevékenységi formái során azt észleli, hogy a rábízott gyermek nem az elvárható módon fejlődik, és a lemaradást saját pedagógiai eszközeivel nem tudja korrigálni, akkor a szülő bevonásával, egyetértésével, felvesszük a kapcsolatot a megfelelő szakemberekkel. Az eredményekre alapozva a gyermekek sajátosságaihoz, valamint egyéni képességprofiljukhoz igazítva tervezünk, és igyekszünk megvalósítani a tevékenységeket. Az esetleges sikertelenségek alkalmával, a mérőlapokra, és a megfigyelésekre, feljegyzésekre támaszkodva módosítjuk a tervezést, a módszereket.

Elismerés módszereinek megválasztásában törekszünk a változatosságra. A folyamatos, pozitívumokra épülő, differenciált, fejlesztő értékelés során az egyéni képességeket vesszük figyelembe, a gyermeket fejlődését önmagához viszonyítjuk.

A gyermekek értékelése objektív érthető és következetes.

Elvárásnak meg feleltünk

Jövőbeni feladat: Továbbra is a pozitívumokra épülő fejlesztő értékelés, lemaradások korrigálása, szakemberek segítségének igénybevétele.

Pedagógiai folyamatok

Korrekcio

Elvárás: Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása

A 2022/2023-as nevelési évben megvalósult: A nevelési évben folyamatosan figyelemmel kísértük a törvényi szabályozásokat, A belső kontroll rendszer működtetéséről gondoskodtam, az alábbi szabályzatok elkészítésére került sor: Pedagógiai Program, Szervezeti működési szabályzat, Munkaruha szabályzat, Iratkezelési szabályzat A MÁK és a belső ellenőrzés ellenőrzés során tett javaslataira az intézkedési terv elkészült,

Polgármesteri Hivatal pénzügyi csoportjával közösen a szabályzatok elkészítése folyamatban van.

Elvárásnak megfeleltünk

Jövőbeli feladat: A törvényi változások (státusztörvény) folyamatos figyelemmel kísérése, szabályozók aktualizálása

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Elvárás : Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről

2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Az első közösség amivel az óvodát kezdő gyermek találkozik/ ha nem bölcsődés/ az az óvodai közösség, ezért fontos, hogy, megismerjék a csoport normáit és zökkenőmentesen megtalálják a helyüket a közösségben. Olyan lehetőségeket kell biztosítani, ahol az óvodás kipróbálhatja magát, ismereteket szerezhet tudásáról, képességeiről. Ezeket a lehetőségeket biztosítjuk az óvodás számára.(a napi tevékenységünk számtalan lehetőséget nyújt amit a Mindennapi dicsérettel zárunk, ahol mindenki megtudhatja ki miben volt ötletes, kedves, barátságos, figyelmes, segítőkész, jó szervező) A dicséretetek sok esetben segítetik a másik megismerését. A pozitív tulajdonságok felismerésével a perifériás gyermekeket is jobban befogadják társaik. A gyermekek között kialakuló szimpátia is segíti formálja a közösséget

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Speciális feladatunk a tehetségek fejlesztése, gondozása. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI BTM) fejlesztésénél a módszer és eszköz választásunkat egyéni szükségleteik határozzák meg a szakvélemények figyelembe vételével . A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

Óvodánkban a kreatív, tehetség ígéretes gyermekek fejlesztése két síkon történik:

- óvodai csoportokban a napi tevékenységekbe ágyazva
- illetve kiscsoportos kreativitást fejlesztő „tehetséggondozó” foglalkozások keretében.

Óvodánkban a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Programmal dolgozunk, mely megkövetelte tőlünk, hogy:

- Folyamatosan biztosítuk a gyermekek számára a képességeik kibontakoztatásához szükséges tevékenységek gyakorlásának lehetőségeit /hely, idő, ötletek, eszközök, élmények
- Folyamatos megfigyelés útján alkossunk tiszta képet a gyermek meglévő képességeiről és ennek ismeretében törekedjünk a képességek fejlesztésére
- Minden gyermek képességét önmagához, a saját lehetőségeihez viszonyítva igyekeztünk fejleszteni

Tanköteleskorú gyermekek: A beiskolázás eredményességének fokozása céljából kiemelt feladat a tanköteles korú további egy évet maradó gyermekek egyéni fejlesztése, melyet az óvodapedagógus az egyéni fejlesztési tervben meghatározottak szerint valósított meg.

Tehetségek fejlesztése: A mindennapjainkban differenciált feladatok adásával, szakkörökbe való bevonással történik

BTM gyermekek esetében is fontos volt a szülői házzal és a fejlesztő szakemberekkel való együttműködés

Ebben a nevelési évben 5.. SNI gyermek volt intézményünkben. További 13 gyermeknél beilleszkedési és tanulási magatartási zavart állapított meg a szakértői bizottság. További vizsgálatra vár egy gyermek a Budapesti Tanulási képességet vizsgáló bizottságnál sajátos nevelési igény megállapítása céljából.

Gyógypedagógus és logopédussal, fejlesztőpedagógus által valósultak meg az egyéni fejlesztések közösen határoztuk meg az egyéni fejlesztés területeit, módszereit. BTMN-es gyermekek fejlesztését februártól fejlesztőpedagógus kolléganőnk és egy logopédus látta el

SNI logopédiai ellátást is sikerült megoldani

Kiemelten kezeljük a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való példamutatást. A felnőttek attitűdje alapvetően meghatározza a gyerekek hozzáállását ilyen társaikhoz.

Elfogadják a rájuk kicsit másképp alkalmazott szabályokat, furcsa viselkedéseiket, időnkénti „kiváltságukat”.

A pedagógusok és a nevelő munkát segítők elfogadó, támogató környezet megteremtésével, toleráns inkluzív pedagógiai módszerek alkalmazásával biztosították a SNI gyermekek fejlesztését. A nehezen kezelhető gyermekekkel kapcsolatosan többször esetmegbeszéléseket tartottunk.

Óvodánk arculata a programjainkban, tevékenységeinkben is visszatükröződik. Dekorációink tükrözik az aktuális évszakot, ünnepeket, fenntarthatóság szemléletét hangsúlyozzuk.

Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása.

- Prevenációs szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekszünk
- Az eredményeket rögzítjük az egyéni képességfejlődés mutatói dokumentumban
- Biztosítjuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.

Ezeket a célokat az óvodapedagógusok, óvodánk arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítják meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél az intézmény vezetése és az óvodapedagógusok megfelelő információval rendelkeznek a gyermekek körülményeiről, szociális helyzetéről. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse a szociális segítő, és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából.

Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármilyen változásra, amely az óvodai élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó.

Gyermekvédelmi felelősünk évente beszámolót készít. Rendszeresen részt vettünk eset

konferenciákon., a jelzőrendszeri tanácskozások egy része online formában valósult meg. Az intézmény gyermekvédelmi jelző rendszert működtet. Kapcsolatot tartottunk és tartunk fenn a szakmai támogató hálózattal : Gödöllői Forrásközpont , Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat, Bóbita Alapszolgáltató Központ.

Elvárásnak megfeleltünk

Jövőbeni feladat: Továbbra is szakemberek biztosítása. Egyéni képességfejlesztés iskola érettség elérése céljából heti 2 alkalommal délutáni órákban

Elvárás: Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg

Egészséges táplálkozás:

Folytattuk az egészséges táplálkozás megalapozását, beépült a mindennapokba gyümölcsfogyasztás, alkalmanként a csíra fogyasztás, feldolgoztuk, fogyasztottuk a megtermelt zöldségeket. A környezettudatos szemlélet kialakításában, és megtartásában a felnőttek példamutató és aktív jelenléte nagy szerepet kap. Több csoportban a szülők körében is természetessé vált a gyümölcsök behozatala

Intézményünkben víztisztító berendezéssel biztosítjuk mindenki számára a megfelelő minőségű ivóvizet.

Szülői értekezletek alkalmával, illetve napi szinten hangsúlyoztuk a szülők számára a káros ételek gyermekek étrendjéből történő kiiktatását. Meglévő szabályainkat hangsúlyozottabban alkalmazzuk, mely szerint óvodába a szülők ne hozzanak be és ne is etessék gyermekeiket káros ételekkel: csipszek, pék sütemények, különböző csokoládék. Pedagógiai programunkban a magas telítettségű-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentésére irányuló teendők rögzítésre kerültek.

Mindennapos testnevelés, testmozgás:

A mozgás rendkívül fontos az óvodás gyermek életében, hiszen a nagymozgások hatására alakulnak ki azok az idegpályák, idegi kötődések, kapcsolatok, amelyek a gondolkodási műveletek, a kognitív képességek fejlődését segítik. élményszerűvé tesszük azt.

Fontos a játékoság ugyanis a kötöttebb formátumú tevékenység akkor lesz vonzó a gyermek számára ha élményszerűvé tesszük. Fontos szerepet kapnak az utánzásos játékok, fogójátékok, sorversenyek, szabályjátékok. Mozgásos tevékenységeket lehetőség szerint a szabadban szervezzük.

A beszéd és az idegrendszer fejlődését a mozgás segíti, ezért az óvodai életünkben nap mint nap találkoztak a gyerekek szervezeten és spontán módon a mozgással. A szervezett foglalkozásokat az óvoda tornatermében, és a csoport szobában tartjuk. A balesetek megelőzése, az eszközök megismerése végett, a tornaszerek optimális használatát bemutatjuk..

- Nagy hangsúlyt fektetünk a prevenciók gyakorlatokra, mint a tartásjavító, lábtorna

Ismerkedtünk a Mozgáskotta módszerrel beszerzésre került az eszközkészlet.

- A délelőtti tevékenység alatt a teremben lévő tornaszerek egyszerű változatait bátran elővehették, és megfelelő módon, helyet készítve használhatták / Ugrálók, ugróiskola, labda/

- A baleset megelőzése érdekében az udvari játékok használati módját a gyerekekkel átbeszéltük, majd következetesen betartattuk.

- A gyakorlatokat versikékkel igyekeztünk összekapcsolni ezzel is elősegítve az aktív szókincs bővülését

- A mindennapi mozgás alatt személyes példamutatással, ötletekkel segítettük a kompromisszum és a problémamegoldó készség fejlődését

- Sokat tartózkodtunk a levegőn és sétánk alatt is felelevenítettük a kedvelt mozgásos játékaikat

Játszóudvarunkon öntöttgumi burkolatú tematikus játszótér kiváló alkalmat nyújt az egyensúlyérzék, mozgáskoordinációs képességek fejlesztéséhez szabálytudatuk kialakításához.

- Jó időben napi szinten használják a kerékpárokat, kismotorokat

Minél több időt próbálunk biztosítani a szabadban történő mozgásra, játékra, sétákra. Bozsik programnak köszönhetően ismét labdák, akadálypályák, nagymozgást segítő eszközökkel bővült az eszköztárunk.

„Nefelejcs” családi sport nap és gyermeknap alkalmával is a mozgáson volt a hangsúly.

Testi és lelki egészségfejlesztés:

Nagy türelmet és empátiát igényel a pedagógusoktól és a nevelő munkában résztvevő

felnőttektől a különböző szociális és ennek megfelelően különböző értékrendű családokból érkező gyermekek szocializációs folyamatának biztosítása, megoldása. Nagy odafigyeléssel alkottuk meg szabály és napirendünket, mely biztonságot nyújtott minden kisgyermek számára és lehetőséget teremtett a szociális életképesség megalapozására,

továbbfejlesztésére. Boldogórák alkalmazása pozitív hatással van a gyermekek lelki egészségére valamint önbizalmuk, helyes önértékelésük, sikerélmény elérésének teljesülésére

Napirend – megfelelő idő biztosítása, rendszer biztosítása.

A heti rend és a napi rend által biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott, kiszámítható óvodai környezet rendszerét. Az időintervallumok meghatározásánál minden esetben a gyermeki szükségletek maximális kielégítéséhez szükséges időt vettük figyelembe.

Betervezett tevékenységeinkhez mértén az időintervallumok rugalmasan változtathatóak voltak!

Személyi és környezeti higiénia fejlesztése, biztosítása:

Gondozási feladatainkat, mely kiterjed a személyi és a környezet higiéniai teendőkre egész év folyamán kiemelten kezeltük. A szabályokat, melyeket nagy gondossággal alakítottunk ki, következetesen betartattuk: kézmosás időrendisége, szabályossága, papírtörölő használata, helyes WC használat, öltözködés időjárásnak megfelelően, csoportszoba rendjének biztosítása, öltöző rendjének megtartása, udvar tisztaságának megtartása, helyes étkezési szokások betartása.

A Hepatitis A típusú járvány terjedésének fékezésére még fokozottabban ügyeltünk a higiéniaira. Elsődleges feladatunk volt a vírus terjedésének megakadályozása, óvintézkedések bevezetésével, mint a fokozott fertőtlenítés, : kézfertőtlenítés, játékok, eszközök, használati tárgyak, és minden olyan tárgy amit gyakran érintenek (kilincs, korlát stb) mindennapos fertőtlenítése.

Az óvoda épületének alapos áttakarítása, textíliáinak fertőtlenítő mosása. Bejáráshoz kihelyezett szenzoros kézfertőtlenítő használatára figyelemfelhívás.

Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk

A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása;

Madárbarát óvoda, Zöld Óvoda

A környezettudatosság mindennapi életünk része, törekedtünk a szép, tiszta környezet iránti igény kialakítására.

A környezetet a gyermekek érzelmein, kíváncsiságain keresztül fedeztetjük fel

- A tevékenységek alatt a környezeti nevelés integráló sajátosságait is érvényesítjük
- Komplex módon ismerkednek a természeti és társadalmi környezettel
- Törekedtünk a minden érzékszervet foglalkoztató tapasztalást biztosítani
- Előtérbe helyezzük a játékosságot, a cselekedtetést
- A tevékenységekben megjelenik az öröm és a humor
- lehetőséget biztosítottunk a kísérletezésre
- A Föld napjára előző évben elindított „Egy palánta egy gyermek”-akció keretében ültetett növényeket folyamatosan gondoztuk. - A foglalkozások évszakok, jeles napok, ünnepek, népi hagyományok köré épültek. A Süni csoport egy fát választott amit az év folyamán megfigyelt, ez a hársfa volt. Az évszakok és a hozzájuk kapcsolódó változásokat a csoportok megbeszélnek, időjárás táblán jelölik.

Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. A séták előtt átbeszéljük a megfigyelés tárgyát, a séták célját, a gyűjtési szabályokat

A gyerekek kirándulások alkalmával:

- Baromfiudvarba látogattak, megfigyelték a gondozó munkát.
- Megfigyelték a természet szépségeit, gyűjtögettek.
- Megismerték szűkebb-tágabb környezetüket, szántóföldeket

- Szőlő és alma szüreten vettek részt,melyet feldolgoztak,elfogyasztottak
- Óvodaszinten Mátra Múzeumban jártunk
- Jászberényi és gyöngyösi állatkertben figyelték meg a vadon élő állatokat
- Dányi horgásztóhoz kirándulás

Az óvoda udvarán:

- Ismerekedünk a fűszernövényekkel
- „Tanösvényünket” bejárva kis táblácskákon lévő rajzok és feliratok segítségével ismertetjük meg a gyerekekkel az udvaron található növények nevét

-Komposztálás alkalmazása

- Leveleket gereblyézünk.
- Télen etették a madarakat, megfigyelték őket.
- A magas ágyásban, minden csoport a saját „kiskertjében” veteményezett, palántázott,

A csoportszobában:

- Télen búza csíráztatás, hajtás.
- Barkácsoláskor újrahasznosított anyagok felhasználása
- Megismerték a vízzel való takarékoság szokásait.
- Teknősök gondozása

- Papagájokat megfigyelése

-Szelektív hulladékgyűjtés

-Kísérletezés

-Mobil planetárium megtekintése

-Közösen Föld napja alkalmából virágokat ültettünk

-Szülőket bevontuk a gyűjtőmunkába

Óvodánk Zöld Óvoda és Madárbarát Óvoda, kiemelten figyelünk a környezetünk megóvására, fenntarthatóságra.a Víz világnapja, Föld napja projektek során

Sokat tevékenykedtünk ezzel kapcsolatban, bolygókkal ismerkedtünk,szelektív hulladékgyűjtés fontosságával ,földünk védelmével. Készítettünk gilisztafarmot,kísérletek

alkalmával volt részünk „vulkánkitörésben” megfigyeltük a víz minőségét, vízben lévő élőlényeket, mi történik a „papír virággal” víz hatására Mikor örül a Föld, mikor szomorú stb.. Minden kisgyermek elültetett egy virágot, amit a szülőkkel hoztak, hogy szebbé tegyünk környezetünket, gondozzuk a magas ágyásban elültetett palántákat, takarékoskodunk a vízzel, autómentes napot tartunk, védjük az állatokat, növényeket, a papír mindkét oldalára rajzolunk.. újrahasznosításra is figyelünk, hogy a Föld „mosolyogjon” . 🐾 Állatok világnapja alkalmából „Tapi” nyomozó kutya járt nálunk egy bemutatót tekintettünk meg.

A gyermekek figyelmét ráirányítottuk a napi tevékenységek során a takarékos energia használatra (víz, villany). A csoportszobákban szelektíven gyűjtjük a papírhulladékot. Elemgyűjtőben helyeztük el a lemerült elemeket. Törekedtünk a tiszta környezet iránti igény kialakítására, fenntartására a környezet tisztántartásával (levélsöpítés, hólapátolás, gallyak összegyűjtése), a növények gondozásával (locsolás, ültetés, stb.)” Nem minden hulladék szemét” elvét szem előtt tartva a gyermekekkel törekedtünk az újrahasznosításra, pet palack, dobozok, flakonok, kupakok, ágak, termések, kavicsok, wc papír gurigák stb felhasználásával díszeket, játékokat készítettünk.

Az Óvodánk bejáratához kihelyezett kupakgyűjtő szív heti rendszerességgel megtelik a szülők-gyermekek közösen helyezhetik el a kupakokat, amit beteg kisgyermek számára juttatunk el. Szociális kompetencia fejlesztésére, együtt érző képesség kialakítására, és nem utolsósorban környezettudatosságra is nevelünk.

Óvodai ballagásunk során is a fenntarthatóságot tartottuk szem előtt, a búcsúzó gyermekek mézbogyó cserjét ültettek az óvoda udvarára, ez a madaraink egyik kedvenc elesége. Ezáltal a szülőkre is próbálunk hatni a környezettudatos szemlélet kialakításában.

Légúti megbetegedések megelőzésére sószo használata hetirendünk fontos része, változatos helyszínt ad pl. a művészeti tevékenységeknek: mese, vers, ének, zene. Nagyon népszerű a somokozó és a fényterápia is nyugtatólag hat a gyermekekre.

Rendszeres kapcsolatot tartunk az óvoda orvosával, védőnőjével, fogorvosával.

Elvárásnak megfeleltünk

Jövőbeni feladat: Továbbra is a családok aktív bevonása a projektek feladataiba, levezetésébe, zöld óvoda szemlélet kialakításába. Hagyományok, helyi sajátosságok figyelembevételével „hungarikumok” beépítése (gyermektánc, varázsszekerek, gyógynövények

ismerete..)

Közösségfejlesztés

Elvárás :A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

A nevelési év során az alábbi közösségépítő tevékenységek valósultak meg a szülők részvételével:

- ❖ *Nyílt nap(óvodába hívogató) a leendő óvodások és szülei részére* 28 fő
- ❖ *Nyílt nap az óvodába járó szülők számára* 28 fő
- ❖ ***Nyílt nap*** *baba-mama klub-újonnan felvett gyermekek szülei részére ... 26.... fő*
- ❖ ***Családi nap június hónapban kirándulással Mátra múzeum, állatkert..138....fő***
- ❖ *Közös adventi ajándékkészítés, tea délután 2 csoportban valósult meg*
- ❖ ***Adventi vásár: szülők nagy számban vettek részt és támogatták óvodánk alapítványát***
- ❖ ***Csoportonkénti kirándulások szervezése az év folyamán:*** Süni csoport Jászberényi állatkert,- Katica ,Pillangócsoport, Színházlátogatás –Katica csoport Gödöllői kastély látogatás
- ❖ ***Mese-ovi***
- ❖ ***Fogadóórák***
- ❖ ***Szülői értekezletek száma : csoportonként 2, óvodaszintű 2 résztvevők száma: 80 fő***
- ❖ ***Szülők közösségének megbeszélései : 4 alkalom***
- ❖ ***Anyáknapi évzáró ünnepség csoportonként***

❖ *Ballagás kb. 150 fő*

❖ *Nefelejcs bál- szülők-óvodai dolgozók közös tánca*

Szülői segítséget kaptunk óvodai ballagás fotózáshoz,videó készítéshez,gyermek busz utiköltségének pótlásához, udvaron lévő szanetli festéséhez,mezítlábas ösvény kialakításához.

Örülünk,hogy ebben az évben a betervezett programjainkat sikerült megvalósítani.Továbbra is működtettük az online csoportokat, ezáltal betekintést nyerhettek a szülők a csoportok mindennapjaiba. Fontos volt számunkra a szülői házzal való kapcsolattartás, gyermekek fejlesztése, szülők segítése online formában- viber, email, facebook zárt csoportok, különféle alkalmazásokon keresztül csoportos konferencia, video chat, telefon kapcsolat formájában.

A leendő óvodások és szülei részére nyílt napot tartottunk,melyen magas volt a részvétel. Minden leendő (szülőnek) óvodásnak levelet kézbesítettünk,melyben tájékoztattuk a beiratkozás módjáról és egyben a jelentkezési adatlapot,adatvédelmi tájékoztatót is mellékeltek. A beiratkozás személyesen történt.

Szülői értekezletet évindításkor tartottunk , illetve június végén az újonnan felvett gyermekek szülei részére. Családlátogatások ebben az évben megvalósultak, a szülők együttműködők voltak. A roma gyerekek többsége szegényes, ingerszegény környezetből érkezett, könyveik nincsenek, kevés a játékaik. A magyar családok többségénél a gyermekek rendezett körülmények között élnek. Nincs minden gyermeknek saját szobája, többnyire testvérükkel osztoznak azon, de van olyan család, ahol a gyermeknek a szüleivel közös a szobája . A látottak, hallottak alapján megállapítható,hogy több család jól kialakult,szervezett napirenddel tevékenykedik,azonban a roma családoknál nagyon eltérő ,szervezetlen háttér tapasztalható.

Fogadóórák megvalósultak, iskolaérettségi vizsgálatok eredményeit minden érintett szülővel ismertettük.

A szülők.nevelők táncában magas részvétel volt a közös próbák alkalmával jól összekovácsolódott a társaság,együttműködő,támogató kapcsolat alakult ki.

Az idei évben nem a pandémia okozott nehézséget,hanem a hepatitis „A” . A karanténban érintett csoportok óvodapedagógusai számára **nehézséget jelentett:**

- A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek/családok bevonása

- A családok/gyermekek motiválása
- A gyermekek fejlődésállapotának értékelése azoknál a gyermekeknél akik sokat hiányoztak betegségből adódóan, vagy hepatitis érintettek voltak

Jövőbeli feladat: A közösségfejlesztés eddigi színtereinek megtartása, intézményi szintű programok szervezésével A szülők motiválása és segítése a közös nevelési elvek kialakításában. (szobatisztaságra nevelés, -védőnővel közösen. Mesélés fontossága, otthoni rajzolás, ábrázolás)

A gyermeki közösségek tevékenységének tudatos tervezése:

Gyermekeinket önállóságra neveljük, mindenkinek lehetőséget biztosítunk differenciált, bizalommal teli nevelésünk – fejlesztésünk során az egyéni, kreatív elképzelések megvalósulására. Tevékenységeinket meghatározták gyermekeink otthonról hozott élményei, tapasztalatai.

- Alapelvünk a derűs, nyílt, meleg, szeretetteljes légkör biztosítása. A befogadás, beszoktatás ütemterv szerint történik. Első perctől kezdve, az óvodába lépéstől, egész év folyamán mindnyájunk közös érdeke, hogy óvodás gyermekeink jól érezzék magukat, biztonságban legyenek és a kereteinkhez képest második otthonuknak érezzék intézményünket.
- Fontosnak tartjuk modell szerepünket, mely meghatározta együttműködésünket. Nagyobb hangsúlyt fektettünk egyeztető megbeszélésekre, mellyel kiegyensúlyozottabb, egymásra épülő, kidolgozottabb együttműködést tudunk megvalósítani.

Rugalmas napirendünkkel a „gyermekek mindenek felett álló érdekeit, szükségleteit” próbáltuk napi szinten biztosítani.

A gyermeki közösségek tevékenységeinek tervezése az ONAP felépítését követve a csoportnaplóban történik. Stratégiai és operatív terveinkben szereplő közösségfejlesztési feladatainkat megvalósítottuk.

Jól követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.

A gyermek-gyermek, gyermek-óvónők, gyermek-dajkák közötti kapcsolatok jól alakultak. Gondoskodtunk a pedagógusok, dajkák, valamint a gyerekek közötti folyamatos

információcseréről és együttműködésről.

Óvodánk vonzóvá tételében az élmény gazdag tevékenységek központi szerepet kapnak. Jó légkörben, hangulatban a közösségi normák, szokások betartását nem érzi kényszernek a gyermek.

Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az időről-időre visszatérő közös események az ünnepek. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színtere. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe.

Nevelési terveinkről kikérjük a szülők véleményét, ezáltal is bevonjuk őket az óvodai élet részvételébe, szülői kérdőíveket adunk, amiben észrevételeiket, véleményeiket megoszthatják velünk anonim módon is.

A működésbe való bevonással a gyermekek és szüleik is elégedettek.

Elvárásnak megfeleltünk.

3. Eredmények

Elvárás: Az intézményi eredmények nyilvántartása, elemzése:

- helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei
- versenyeredmények
- elismerések
- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók

Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, és az egyes területek értékelési eredményeit összekapcsoljuk.

Az intézmény által elért eredmények a 2022-2023-es nevelési évben

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása...	Adat
1.	Beiskolázási adatok: össz.fő Tanköteles korú gyermekek száma ebből Iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya Óvodában maradtak száma, aránya ebből cigány gyermek	összesen 125 fő 44 fő 35,2 % 32 fő 72,7 % 93 fő 74,4% 38 fő 40%
2.	Óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma -Mese-ovi	14 fő
3.	Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma összesen: - Gyermektánc - Varázskézek	34 fő 25 fő 9 fő
4.	Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek	

	száma: - Logopédiai fejlesztés - Gyógypedagógiai fejlesztés SNI - SNI Diszlexia prevenció-logopédia, beszédfejlesztés - BTM-fejlesztőpedagógus	21 fő 5 fő 4 fő 6 fő
5.	Gyermekrendezvények és programok száma: - Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások - Műsoros zenés rendezvények helyben - Környezettudatos szemlélet kialakítását elősegítő program (helyben külsős előadóval) - Élményszerző kirándulások csoportszinten - Hagyományápoló ünnepek és rendezvények szülők nélkül (márc.15, okt.23., farsang, karácsony, gyermeknap, táncház)	2 alkalom 3 alkalom 3 alkalom 3 alkalom 6 alkalom
6.	Szülők részvételével lebonyolított rendezvények és programok száma: - Hagyományápoló ünnepek és rendezvények(évváró, ballagás) - Kulturális (színház és múzeumlátogatás, stb.) - Családi nap- élményszerző kirándulások csoportszinten - Családi nap-kirándulás óvodaszinten(sportnap, Gyöngyös)	2 alkalom, 2 csoport 2 alkalom, 2 alkalom
7.	Fluktuáció - Elköltöztek-más óvodába átvitt gyermekek száma - Költöztek - más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma - Először vette igénybe az óvodai nevelést (év közben érkezők)	8 fő 4 fő 2 fő

A fenti adatok alapján a tanköteles korúak 72,7 %-a kezdi meg az első osztályban a tanulmányait hasonlóan a tavalyi évhez. A további 1 évet maradó gyermekeket az Egységes Pedagógiai szakszolgálat megvizsgálta szakértői vélemény alapján BTM állapította meg. Ebben a nevelési évben nagy volt a vándorlás a cigány gyermekek körében, 4-en visszaköltöztek azok közül akik elmentek.

Programjainkat megvalósítottuk, „Nefelejcs családi sport napot és a tavaszi családi napot megtartottunk. Ünnepeinken az anyáknap-érváró műsorok,ballagási ünnepségen magas volt a részvétel. Az érváró ünnepségek témája a négy évszak köré szerveződött ezáltal is a környezetvédelem,növények,állatok szeretetének mélyítése,közvetítése a szülő felé volt a célunk. ,nagyon színvonalas műsort adott elő minden csoport, mely a kollégák sok munkáját,felkészülését tükrözte. A ballagás helyszínét az esős időjárás miatt az utolsó pillanatban a művelődési központba tettük át. A kollégák és a gyermekek rugalmasságának köszönhetően nagyon jól sikerült a búcsúzó műsor. A tavaszi kirándulós családi napot már izgatottan várták a szülők, ismét nagyszámban vettek részt. Buszokkal, személyautókkal több mint 100-an érkezünk meg Gyöngyösre a Mátra múzeumba és az állatkertbe. Márton napja alkalmából lámpásokat készítettünk és felvonulást tartottunk az óvoda udvarán.

Mese-ovi rendezvényt 2 időpontban bonyolítottuk le,hogy ne legyen megterhelő a gyermekek számára, elkerüljük a hosszúvárakozási időt. Erre a rendezvényre meghívtuk az általános iskolai pedagógusokat.

Magas továbbra is a logopédiai fejlesztésben résztvevő gyermekek száma, a nevelési év elején sikerült megvalósítani a magasabb óraszámot, és az SNI gyermekek ellátását,de sajnos a logopédus betegállománya miatt (kisbabát várt) ez megint probléma volt. Februártól folytatódott a logopédiai ellátás Kurucz Andrea személyében. SNI **gyermekek ellátására is sikerült alkalmaznom egy szakembert megbízási szerződéssel.**

Tehetséggondozó foglalkozások: Április végén, Erdőkertesen tartották meg az ez évi néptánc találkozót, ahova mi is Aprólábak néptánc csoport regisztráltunk. A felnőttek számára elkészültek néptáncos szoknyák. A betervezett feladatok, idő és lehetőségek hiányában, csak részlegesen valósultak meg, ezért a következő nevelési évre betervezésre kerülnek. Műsorunk az augusztusban megrendezésre kerülő falunapi rendezvényen is helyt kapott. Varázskezek foglalkozásokon sokféle technikával, és különböző anyagokkal próbáltuk megismertetni a gyerekeket, valamint éltünk az anyagok újrahasznosításának lehetőségével, amivel a tudatos környezetvédelem elvét igyekeztünk hangsúlyozni.

Műsoros, egyéb rendezvényeink száma nőtt. A programok kialakításánál az éves tervhez, projektekhez igazodtunk. Zenés rendezvény: a Gézugázok együttes volt a vendégünk ősszel és a gyermeknapon. Télen Ákombákom bábszínház **járt nálunk**. Március 15-e alkalmával az Ördögös táncegyüttessel táncházat tartottunk. gyermekek nemzeti identitástudatát erősítve. Környezettudatos szemlélet, természetvédelemhez kapcsolódóan méhek napja alkalmából vendégünk volt a Lakatos László méhészt, Föld napja alkalmából a Mobil planetárium, mely az óceánok világába kalauzolt el bennünket.

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Vezetői Önértékelés – Pedagógusok elégedettsége	%
7.	Az önértékelésben érintett vezetővel való elégedettség	
	Pedagógus társaik szerint az önértékelési elvárások tükrében	
	Az önértékelésben érintett vezetővel való elégedettség Szülői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Intézményi önértékelés	%
7.	Az önértékelésben intézménnyel való elégedettség	
	Nevelőtestület szerint az önértékelési elvárások tükrében	
	Az önértékelésben intézménnyel való elégedettség	

Vezetői és intézményi tanfelügyelet volt ebben a nevelési évben. Intézkedési tervek elkészültek, OH oldalára feltöltésre került.

Kiemelkedő a vezetői tanfelügyelet szerint, melyek közül néhányat emelnék ki:

„Törekszik és elkötelezett az intézmény egyéni arculatának és hagyományainak megőrzésében, további fejlődési lehetőségek felkutatásában, kialakításában, megőrzésében, tiszteletben tartva a partnerek igényeit”

„A jogszabályváltozásokat folyamatosan figyelemmel kíséri, az alkalmazottak tájékoztatása időben megtörténik, a pedagógusokat érintő változásokra felhívja a figyelmet. Hatékonyan kommunikál az óvoda partnereivel, kiemelkedő a fenntartóval való hatékony együttműködése és kommunikációja.”

„Nyitott a fejlesztési javaslatokra, innovációk megismerésére és befogadására”

„Vezetői munkája során elsősorban a gyermekek érdekeit veszi figyelembe. Az óvodai élet minden mozzanatában jelen van, a folyamatokat figyelemmel kíséri, ellenőrzi és értékeli (vezetői önértékelés kérdőíve). Kollégái véleményét kikéri, meghallgatja. Fejlesztő célú szemlélet, értékelés érvényesül, alkotó munkahelyi légkör jellemző.” „Folyamatos szakmai megújulás, tájékozottság jellemzi. Szakmai felkészültsége, elhivatottsága példaértékű.”

Intézményi tanfelügyelet értékelése szerint kiemelkedő néhányat emelnék ki: „A pedagógusok szakmai szemlélete, elhivatottsága a záloga a sikeres pedagógiai munkának, amelyhez következetes magatartás, gyermekközpontúság, családi környezet társul”

„A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.”

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása.”

Jövőbeni feladatunk: A lemaradó gyermekek még hatékonyabb segítése, elfogadásra ösztönzés,

Ssz.	Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma	Fő	%
	Zöld óvodai program	125	100
	Madárbarát óvoda	125	100
	Boldogóvoda program	72	59,50

Szöveges összefoglaló értékelés: A környezettudatos szemléletmód tevékenységeinket áthatja, zöld ünnepeket csoport és óvodaszinten valósítottuk meg. Fontos számunkra az egészséges

életmód kialakítása, a gyermekek és a szülők bevonása tevékenységeinkbe.(2. fejezetben leírtak)

A szülőket bevontuk a gyűjtőmunkákba,heti rendszerességgel biztosították a csoportok számára a gyümölcsöket,kialakult a gyermekekben is a gyümölcs behozatalára való igény. Szülők visszajelzési alapján szívesebben fogyasztották a gyümölcsöket mint korábban. A madáretetők gondozása folyamatos volt.

Intézményi elismerések: Zöld Óvoda cím

Boldogság program, örökös Boldogovi cím

A boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játécai, fokozatosan kibontakoztatják a derűt és életszeretetet. Elősegítjük, hogy gyermekeink optimista, magabiztos, kitartó, boldog, pozitív énképpel rendelkező óvodásokká váljanak. Óvodánk három csoportjában kerültek megtartásra a „boldog órák” Micimackó, Katica,Süni . Ebben a nevelési évben is szerveztünk adománygyűjtést, december a Boldogság programunkban a jócselekedetek hónapja, idei évben úgy döntöttünk, hogy Kárpátaljai óvodákat szeretnénk segíteni. A szülők és kisgyermek jósízzal ajánlották fel játékaikat ,mesekönyveket,és egyéb tárgyakat. A Verbőci Fenyőfácska kárpátaljai óvoda Napocska és Kiscsillag csoport gyermekeinek szereztünk örömet. Évenkénti adománygyűjtéssel a gyermekeinket nemcsak érzékenyítjük, de óvjuk is a környezetünket, hiszen a megunt játékok nem kerülnek kidobásra.

„A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra programja a pozitív pszichológia kutatási eredményeire épített élménypedagógiai módszertan, melynek hatékonyságát az ELTE PPK empirikus kutatásokkal igazolta.”

Elvárásoknak megfeleltünk

Jövőbeni feladat: Zöld óvoda cím másodszori megpályázása

A szülők megfelelő tájékoztatásával,bevonásával a környezettudatosabb szemléletmód kialakítása

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Elvárás: Az óvodapedagógusok szakmai csoportja maguk alakítják ki működésüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg

Az intézményben kettő Szakmai Munkaközösség működött, (tehetséggondozó csoport, BECS munkacsoport) általuk megalkotott, a nevelőtestülettel elfogadtatott program, munkaterv alapján, a munkaközösség vezető irányításával. A belső önértékelési csoport az éves önértékelési tervben határozta meg feladatait. A csoportok együttműködnek egymással Tanfelügyelettel kapcsolatos feladatok elvégzése.

Tehetséggondozó munkacsoport év elején elkészítette a foglalkozástervét és a munkatervét mely az éves munkaterv mellékletét képezi. A nevelési év értékelése a jelen beszámoló mellékletét képezi.

Alkalmi feladatokra alakult munkacsoportok

Az óvodai munka egyes aktuális feladatainak megoldására a nevelőtestület tagjaiból időnként munkacsoportok alakultak a nevelőtestület, és az intézményvezető döntése alapján. A felelősségi körök az éves munkaterv szerint történtek kiosztásra, illetve személyi változások miatt újratervezésre volt szükség.

A vállalt feladatokat lelkiismeretesen, aktívan végezték el, teljes mértékben eleget tettek a vállalásaiknak.

A szakmai munkaközösség vezetője véleményezte

- az intézményben folyó pedagógiai munka eredményességét, javaslatot tettek a továbbfejlesztésére,
- az óvodai nevelést és a nevelés-oktatást segítő eszközök kiválasztását

Jövőbeni feladat: Megfelelő létszám esetén újabb munkaközösség létrehozása. Szakmai csoportok működéséhez feltételek biztosítása

Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés,

4.1. Az információ átadás szinterei

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	Éves munkatervben betervezetteknek megfelelően: évnnyitó értekezlet féléves értekezlet tavaszi értekezlet, nevelési évet záró értekezlet Nevelés nélküli munkanap: iskolai őszi szünet idején 2 nap, júniusban 1 nap
2.	Vezetői utasítás	Írásbeli- a felvételi mulasztási napló vezetéséhez, Járványügyi protokoll betartásával és a belépési pont meghatározásával kapcsolatban
Szakmai munkaközösségek - munkacsoportok		
3.	Szakmai munkacsoportok : BECS Tehetséggondozó csoport	Becs munkacsoport eredményesen működött, megbeszélések száma: 3 alkalom Tehetséggondozó csoport többnyire megvalósította a betervezett feladatokat, megbeszélések száma megfelelő volt
4.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi, stb.)	Teljesült a betervezetteknek megfelelően
5.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkamegbeszélés	nevelési év folyamán 22 alkalommal volt megbeszélés
6.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	2 alkalommal, Nefelejcs bállal és a ballagással kapcsolatos teendők megbeszélése
7.	Hospitálás, szakmai tapasztalatcsere	Hospitálás az új kolléganő szerzett tapasztalatot a csoportokban
8.	Elektronikus kapcsolattartás	E-mail, zárt munkatársi csoport(kollégák csoportja) mindenki tagja, zárt facebook csoport
9.	Faliújság	Nevelői szobában és a titkári szobában kerülnek kihelyezésre az információk
10.	Belső telefonvonal használat	Belső telefon használatával tudunk

		kapcsolatot létesíteni a konyhai dolgozókkal is
11.	GDPR oktatás	Az új dolgozók adatkezeléssel kapcsolatos oktatása megtörtént, melyet aláírásukkal igazoltak, adatkezelési nyilatkozatokat aláírták
12.	Munkavédelmi tűzvédelmi oktatás	megtörtént
A dajkák és a pedagógiai asszisztensek is tájékoztatást kaptak az óvodát és ezen belül az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett és munkatársi értekezleteken. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt. A különböző értekezletek, megbeszélések rendje a tervezettnél megfelelően alakult Az elvárásoknak a fentiek alapján megfeleltünk		
A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk átadása írásban rögzített, szóbeli megbeszélés alapján történt. Az aktuális feladatoknak megfelelően heti -két heti gyakorisággal tartottunk megbeszéléseket, az alkalmazotti közösség, illetve a nevelőtestület számára <u>Erősség:</u> A közös cél érdekében szoros összefogás, nagyfokú aktivitás, lelkes hozzáállás jellemzi az intézményünk dolgozóit. A nevelés nélküli munkanapok, szakmai kirándulás során az intézményi kapcsolatok mélyültek. A munka értékelése és elismerési formái: szóbeli dicséret, a munkatársak előtt, pozitív megerősítés, béren kívüli juttatás formájában.		

4.2.A karantén (hepatitis A-) idején alkalmazott kapcsolattartási formák

Egyes csoportok karanténja idején alkalmazott kapcsolattartási formák (a csoportban dolgozó kollégák, valamint az óvodapedagógusok és a családok között) bemutatása és rövid értékelése:

Vezetőként folyamatosan tájékoztattam a szülőket az aktuális információkról, lehetőségekről, járványügyi protokollról, elérhető voltam számukra személyesen vagy telefonon, ill. online. Munkatársakkal való kapcsolattartás is fontos volt számomra, hiszen lelkiileg megterhelő volt ez az időszak a megbetegedések miatt Óvodapedagógusok a családokkal többféleképpen kommunikáltak: zárt csoportokban, viberen, messengeren, videó hívással, ZOOM alkalmazással, telefonon (alkalmazkodva a szülők lehetőségeihez, informatikai felszereltségéhez, tudásához) A hátrányos helyzetű családoknak feladatlapokat juttattunk el a nevelőmunkát segítők közreműködésével. Az óvodapedagógusok, nem hagyták magukra a családokat, napi szinten tartották a kapcsolatot, a családok napirendjéhez igazodva.

4.3. Belső tudásmegosztás az intézményben

A továbbképzéseken megszerzett tudás megosztása spontán kialakult beszélgetés közben és értekezleten valósult meg. Nevelőtestületünk számára fontos az önképzés, a megszerzett ismeretek, az átvett és beépített innovációk, a kialakított jó gyakorlatok megbeszélése, átadása. Pl: Az online óvodai nevelés kapcsán a Padlet módszert, verseket, dalok.

„Jó gyakorlat” mappát hoztunk létre, mely a nevelői szobában elérhető mindenki számára.

Nevelés nélküli munkanapok felhasználása:

- Őszi nevelés nélküli munkanapon kézműves technikákat sajátítottunk el, mely sikeresnek bizonyult az adventi vásár tekintetében.
- Tavaszi nevelés nélküli munkanapon Nagykovácsi Kispaták Zöld óvodában jártunk jógyakorlatokat gyűjtöttünk az óvodapedagógusokkal.

- Alkalmazotti kirándulást szerveztünk, ami egyúttal jutalom volt a dolgozók egész évi munkájáért, és erősítette a pozitív munkahelyi klíma megtartását.

Vezetőként részt veszek az egyéb csoportok team munkájában, támogatom a kreatív ötleteket, azok végrehajtását.

Mentorálás:

Dajkaképzőst fogadtunk szakmai gyakorlatra, a Süni csoportban- segítettük a gyermekek gondozási teendőinek ellátásában, jártasságot szerezzen a gyerekekkel való foglalkozásban.

Jövőbeni feladat : Továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása, jógyakorlatok átadása. Mentorálás által utánpótlás biztosítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Elvárás: *Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).*

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik

A kapcsolattartás formái az SZMSZ- ben és a Munkatervben egyaránt szabályozottak. Ezek az intézményi célok elérése érdekében folyamatosan és rugalmasan működnek. A dokumentumok elkészítése során mind a törvényi háttérrel, mind a kollégák, mind a szülők véleményét figyelembe veszem.

Partnereinkkel való kapcsolattartás formáját, módját Éves Munkatervünkben rögzítettük, melynek kivitelezése a leírtak alapján megvalósult. Kapcsolattartás módja online csatornákon keresztül, (GDPR megbeszélés) telefonon, vagy levél útján vagy személyes találkozáson történt .

Minden óvodai dokumentumot az óvodavezetői irodákban helyeztünk el. Az OH honlapján, valamint óvodánk honlapján is megtekinthetők

Az intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt

megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Igyekeztünk kihasználni azokat a lehetőségeket, ahol a szűkebb-tágabb környezet számára bemutathattuk eredményeinket, és a település életében is szerepet vállaltunk- falunapon képviseltük óvodánkat: gyermektánc csoportunk fellépése, óvodai dolgozók-szülők közös táncprodukciója,főzés

A 2022-2023-as nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg:

Bóbita Alapszolgáltatási központ Családsegítő szolgálat	A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek, családok figyelemmel kísérése,kölcsönös tájékoztatás,együttes családlátogatás jelzőrendszeri megbeszélések,esetmegbeszélések Pedagógiai jellemzések gyerekekről 6 esetben Szakmaközi konferencia Nagycsoportoskorú hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztató foglalkozása Prevenációs csoport	Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése. A kapcsolatot a jó és hatékony együttműködés jellemzi. A gyermekek nyomon követésének érdekében folyamatos a kapcsolattartás, információ csere Együttműködési megállapodás alapján heti 3 alkalommal került sor ebben az évben óvodánk adott helyet az iskola előkészítő foglalkozásoknak energiatakarékossági szempontokat figyelembe véve Ebben az évben óvodánk
--	--	---

		adott helyet a foglalkozásoknak. Prevenációs csoport bemutatóján való részvétel Együttműködési megállapodás a bölcsöde konyha helyettesítésére és viszont Meghívást kaptunk
Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gödöllő	Étkezés biztosítása az óvoda konyha leállása idejére, illetve az óvoda konyhája általi helyettesítés Bölcsödei ballagás logopédiai ellátás, 5 és 3 évesek nyelvi fejlettségi szűrése	A logopédiai ellátás óraszám első félévben 10 óra volt, majd csak heti 5 óra ami nem elegendő a megfelelő fejlesztéshez, így nem elég hatékony A logopédus együttműködő és segítő a szülőkkel, óvónőkkel. Igény esetén fogadó óra keretében lehetőséget biztosított a szülővel való konzultációra. Gyermekeink szívesen vettek részt a foglalkozásokon Rendszeres volt a konzultáció az óvodapedagógusokkal a gyermekek fejlesztése érdekében.

		.
	Fogadó óra -logopédus	A 3 és 5 éves gyermekek. szűrésével kapcsolatos információk . Lehetőség nyílt az egyéni tanácsadásra is
Gyógypedagógus	-fejlesztés heti 5 órában (SNI gyermekek)	A gyermekek egyéni fejlesztésével,haladásával kapcsolatban rendszeres volt a konzultáció az érintett óvodapedagógusokkal és az óvodavezetővel. Óvodapedagógusok jelzése alapján a gyermekek fejlettségi szintjének megállapításában is segítségünkre volt.
Logopédus	heti 1 alkalom	SNI gyermekek diszlexia prevenció és beszédfejlesztés
Gödöllő Forrásközpont	Szociális segítő - heti 1 alkalom	segítő beszélgetés, tanácsadás, szülők tájékoztatása az óvodai szociális segítő munkájáról
Művelődési Ház	Kiállítások megtekintése Könyvtárlátogatás a	Fontosnak tartjuk a gyermekek

	gyermekkel	ízlésvilágának formálását, a művészetek iránti érdeklődés kialakítását, olvasóvá nevelést.
	Falumúzeum	Régen használt tárgyak, falusias környezet megismertetése
Fenntartó	Jelentések, beszámolók készítése, adatszolgáltatás a pénzügyi csoport, szociális csoport felé. Képviselőtestületi bizottsági üléseken, való részvétel, kölcsönös informálás, egymás munkájának segítése	A betervezettek megvalósultak, a kapcsolattartás együttműködő, személyes. Hatáskörömnek megfelelően hatékonyan működtem együtt a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. A jogszabályi követelményeknek megfelelően kezeltem az intézményi erőforrásokat. Egyeztettem a Polgármester asszonnyal az időpontot illetően
Egészségügyi intézmények	tisztasági vizsgálat-védőnői szolgálat	.Néhány gyermeknél visszatérő probléma volt a fejtetvesség A gyermekek óvodába

	Gyermekorvos	járásának figyelemmel kísérése terén esetenkénti konzultáció Heti rendszerességgel konzultáltunk a hiányzó gyermekekkel kapcsolatban. Hiányzás igazolására doktornő által bevezetett új szabályok egyeztetésére került sor szülői értekezletre meghívás
Katolikus egyház	Hit-, és vallásoktatás Szülői értekezlet, templomlátogatás	Óvodánkban fakultatív katolikus hitoktatás folyt. Évnyitó szülői értekezleten a hitoktató tájékoztatást nyújtott a szülőknek. A hitoktatóval jó munkakapcsolatot alakítottunk ki, a hit- és vallásoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során együttműködtünk, a szükséges eszközöket biztosítottam. A szülői igényeket

		felmértük, a nyilatkozatokat összegyűjtöttük, a szükséges helyiséget biztosítottam.
Zeneiskola	Hangszerbemutató	Kukucskáló ismerkedés, érdeklődés felkeltése
Széchenyi István Általános Iskola	Kukucskáló Mese-ovi délután Mesemondó verseny iskolában	Óvoda-iskola átmenet segítése Leendő 1. osztályos pedagógusok meghívása- ismerkedés a gyerekekkel Meghívást kaptunk a zsűriben való részvételre
Dányi Sportkör	Ov-foci	Bozsik programban részt veszünk

Jövőbeli feladat: Jelenlegi kapcsolatrendszer fenntartása, bővítése

Az intézményünk a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapon történik. Az intézményünk fontosnak tartja partnereink tájékoztatását az óvodában folyó munkáról, eredményeinkről.

5.1. Az információ átadás szinterei

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Külső kapcsolatok
Szóbeli		
	Egyéni beszélgetések	Szülők, egyéb partnerek, utazó gyógypedagógus
	Értekezletek, megbeszélések	SZMK megbeszélések, Alapítványi tagok megbeszélései, Fenntartó-képviselőtestület, Családsegítő szolgálat
	Nyílt napok, fogadóórák	Szülők, leendő óvodás szülők
Írásbeli		
	Csoport faliújság	Szülők
	Meghívó	Polgármester, Kommunális Kft vezetője, társintézmények vezetői
	Közösségi oldal	Szülők, Óvoda Ismerősei
	Levél	Szülők, EPSZ, Bóbita alapszolg.Központ, Gödöllői Forrásközpont, Tanulási Kép. vizsg biz, MÁK
	Elektronikus - online	Szülők, EPSZ, Fenntartó, Bóbita alapszolg.Központ, Gödöllői Forrásközpont, Tanulási Kép. vizsg biz. MÁK
	Újság	Dányban élő lakosok

- ❖ Óvoda faliújságja: aktualitások, Zöld hírek
- ❖ Az új gyermekek szülei kézhez kapják a házirend kivonatát az első szülői értekezleten
- ❖ További információs forrás a szülők számára a csoportok faliújságjain megjelenő havi programok
- ❖ Óvodánk honlapján is elérhetőek az intézményről szóló információk .
- ❖ Az óvoda közösségi oldalán is tájékozódhatnak a legfrissebb aktualitásokról, eredményeinkről.
- ❖ „Ovis szülők” csoportja, melyben lehetőségük van a tagoknak hozzászólásokra, véleménycserére
- ❖ Csoportok szülői részére zárt csoport

- ❖ Dányi Tükör közéleti lap - megjelent cikkek útján információt nyújtunk az óvoda életéről a falu lakosságának.
- ❖ A leendő óvodások szülei részére invitáló levél
- ❖ Fenntartó részére beszámoló készítése
- ❖ Online felületek viber, facebook, ZOOM alkalmazás

Az óvoda dokumentumai (házirend) elérhetőek a faliújságon, honlapunkon illetve a nevelői szobában.

A pedagógiai programról a szülői értekezleten kapnak felvilágosítást a szülők. Partnereinknek lehetőséget adunk a törvényi előírások szerinti dokumentumaink véleményezésére.

Jövőbeli feladat: Az eddigi kapcsolattartás szinten tartása, fejlesztése. Honlap folyamatos frissítése érdekében önkormányzat informatikusával egyeztetés

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Költségvetésünk tervezése a Feladat finanszírozás elvei szerint történt. Az alábbi beszerzések, fejlesztések valósultak meg

Hatodik (Méhecske) csoport	falfestés • asztalok, székek vásárlása alapítványi forrásból • textíliák, egyéb tárgyi eszközök (öltözőszekrények, játékok, poharak..)
Katica csoport	asztalok cseréje megvalósult
Mindegyik csoport	• Játékeszközök pótlása: csoportonként szülői támogatással, illetve költségvetésből • Fogyó eszközök pótlása: ceruzák, rajzlapok, gyurma, zsírkréta, festékek, kellékek, különféle

	anyagok stb. melyek a vizuális neveléshez és a varázsszekerek foglalkozásokhoz változatos kézműves technikák biztosításához szükségesek- folyamatos
Mókus csoport	• adomány samsung televízió • magnó beszerzése
Bejárat	• körpad platánfa köré újrahasznosított anyagból • fűvesítés
Udvar	• udvari játékok, padok, festése önkormányzati segítséggel és felajánlással • homokozó vásárlása újrahasznosított anyagból- alapítványi támogatással valósult meg • fűvesítés kommunális kft segítségével • mezítlábas taposó kialakítása szülői segítséggel
Karbantartási munkálatok	• az udvari játékok folyamatos ellenőrzése, szükség esetén javítása, - folyamatos • udvaron található tároló épület tetőszerkezetének cseréje- folyamatos beázás miatt nem tudjuk tárolni az udvari játékeszközöinket- nem valósult meg • Épületen belül előforduló hibák javítása- folyamatos (székek javítása, csapok ..) • tető javítás folyamatos beázás miatt. • Mosógép javítás

A beiratkozás során sokan választották óvodánkat, ezért a következő nevelési évtől beindítjuk a hatodik csoportot ,melyet a magas gyermeklétszám indokol. A csoport beindításához szükséges tárgyi feltételeket biztosítanunk kell, mely az éves munkatervben nem került betervezésre. A bútorkészítési,asztalok,székek-alapítványi támogatással Nefelejcs szülők bálja bevételeiből valósult meg. A textíliák -asztalterítők,óvodás zsákok, plédek-varrását kolléganőink vállalták (Keresztes Andrea,Petővári Mónika,Kurunczi Józsefné,Juhászné Sz.E.)

Udvari játékok felújításában takarékoság elvét szem előtt tartva szülői segítséget is

kértünk. Udvari homokozó és a bejáratnál elhelyezett padok vásárlásánál a fenntarthatóságot tartottuk szem előtt, olyan céget kerestünk aki újrahasznosított környezetbarát anyagból készíti az eszközöket. Mezítlábas ösvény kialakításánál a gyermekek által gyűjtött terméseket, kupakokat használtuk fel.

A gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása;

Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a szükséges infrastruktúrával.

Csoportszobák, az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét, az óvodai csoport attitűdjét.

Udvarunk korszerű jól felszerelt, minden mozgásigényt kielégítő játszóhelyei, játéakai lehetőséget nyújtanak a megfelelő mozgás lehetőségre, fejlesztésre, munkatevékenységre. Minden játszótéri eszközünk megfelel az előírásoknak. Udvarunkon található magas ágyás, komposztáló, fűszernövény kert.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat.

Óvodai programunk szellemében nagyon odafigyeltünk a gyermekek testi épségére, a balesetek megelőzésére, Hepatitis A fertőzéssel kapcsolatban biztonságos környezet kialakítására. A balesetek megelőzése céljából a személyi és tárgyi feltételek előzetes átgondolása, tudatos tervezése előzi meg a tevékenységeket. A tárgyi eszközök pótlása, beszerzése, felújítása elképzelhetetlen a leleményes dolgozói kezek, ötletek nélkül, hiszen az óvónői kreativitás, sokoldalúság látszik gyönyörű, otthonos, biztonságot sugárzó csoportszobáinkon, az óvoda helységein. A közös terek dekorációi készítése során a fenntarthatóságot tartottuk szem előtt Csoma Lászlóné és Dóczi Attiláné keze nyomát dicsérik az esztétikus, igényes kreatív díszítő elemek. Igyekszünk hasznosan, ügyesen „jó gazda módjára” bánni a ránk bízott anyagi forrással, megkeressük a legolcsóbb, de legjobb megoldásokat. Fokozott odafigyelésre van szükség az udvari játékok állagmegóvása tekintetében, évente felül kell vizsgálni és megfelelő festékkel kezelni

Jövőbeli feladat :

Csoportszobák festése, parketta csiszolás pénzügyi erőforrások függvényében, csapszűkítők felszerelése a mosdókban, fejlesztőszoba bútorzatának bővítése. Laptopok beszerzése az óvodapedagógusok számára

6.2.Személyi feltételek						
Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás szükségletéről. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezzük a fenntartó számára.						
Gyermekek létszáma: Engedélyezett férőhelyek száma: 120 fő Okt-1-jén a gyermekek létszáma: 119 fő augusztus 31-én összlétszám 125 fő ingyenes étkezésben részesült 115 fő Gyermeklétszám alakulása csoportonkénti bontásban:						
2023 augusztus 31-én	Katica csoport	Mókus csoport	Pillangó csoport	Süni csoport	Micimackó csoport	Összesen
3 éves	12	1	1	2	0	12
4-5 éves	10	19	18	13	11	56
6-7 éves	4	6	6	10	12	53
8 éves	0	0	0	0	0	0
Össz létszám	26	26	25	25	23	125
Tanköteleskorú	9	6	8	10	12	45
Iskolaéretté vált	9	5	5	4	9	32
Iskolaéretlen	0	1	3	6	3	13
TKVRSZB által vizsgált	1	0	2	0	2	5

EPSZ által vizsgált	4	4	5	9	4	26
Logopédiai fejlesztésben részesült	6	1	5	7	2	21
Gyógypedagógiai fejl.	0	0	2	0	3	5
Kiemelkedő képességű	3	1	2	5	2	13
Hátrányos helyzetű	5	9	8	9	9	40
SNI	0	0	2	0	3	5
Fejlődésben elmaradt gy.	2	8	8	7	5	30
Nehezen kezelhető	2	6	3	9	3	23

Kiemelkedő képességű gyermekek száma nőtt az előző évhez képest. A gyermekek összetétele azt mutatja, hogy magas a nehezen kezelhető, BTM gyermekek száma mely egyre nagyobb kihívást jelent számunkra, törekszünk arra, hogy biztosítsuk a megfelelő fejlesztést, egyéni bánásmódot. Szakértői vizsgálatra 31 gyermeket küldtünk, mely a tavalyi évhez képest növekedést mutat.

Felnőttek létszáma, személyi változások az év során:

Humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt időben jelezzük a fenntartó felé. Álláshirdetések következtében egy óvodapedagógus felvételére került sor decembertől. Fenntartói engedéllyel + 1 főt alkalmazunk pedagógiai asszisztensi munkakörbe. A teljes nevelési évet **négy** fő óvodapedagógus hiánnyal valósítottuk meg.

Szeptembertől Orsovai Adrienn vette át a Micimackó csoport vezetését. 2022. decembertől felvételre került egy új kolléganő, így a Micimackó csoportban megvalósult a kettes norma.

Ladányiné K.Zs. ped asszisztens helyére Ny.B. került 4 órában októbertől. Az újonnan beinduló csoporthoz felvételre került augusztustól 1 fő dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens (főiskolás) fenntartói engedéllyel. Augusztus közepétől 1 fő óvodapedagógus munkaviszonya megszűnt áthelyezéssel. Helyére nyugdíjas kolléganő került.

Létszám alakulása: Óvodai nevelés

Óvodapedagógus: 7 fő vezetővel együtt

Óvodapedagógus nyugdíjas megbízással : 1 fő

Nevelő munkát segítők: dajka : 6 fő

Pedagógiai asszisztens: 3 fő 8 órás, 1 fő 4 órás

óvodatitkár: 1 fő

Összesen : 19 fő

Konyha : 7 fő, 1 fő élelmezésvezető

Takarító: 1 fő nyugdíjas

Összesen: 9 fő

Pedagógiai munkánk sikere érdekében törekedtünk az egyenletes terhelés biztosítására, mely nem minden esetben sikerült az alacsony óvodapedagógus létszám miatt. Többször betegség miatt is helyettesítésre került sor, a pedagógiai asszisztensek és a nyugdíjasok segítettek ezekben az esetekben

Vér Sándorné és Csoma Lászlóné nyugdíjas kolléganőkre maximálisan számíthattunk a nevelési év folyamán.

A logopédiai fejlesztést a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti 2 alkalommal végezte, ellátta az SNI gyermekeket is, de időközben gyedre ment, így februártól biztosított a Pedag.Szakszolgálat szakembert, aki sajnos kevesebb óraszámban volt jelen, és nem tudta ellátni az SNI gyermekeket. Szerencsére sikerült megbízási szerződéssel találni logopédust így biztosítottam az ellátást. A gyógypedagógiai fejlesztést megbízási szerződéssel heti 4 órában látta el a gyógypedagógus, egyéni/mikro-csoportos formában. Kolléganőnk P.M. fejlesztőpedagógusi végzettséggel is rendelkezik, a BTM gyermekek fejlesztése így megoldódott.

Pedagógusaink mind kiváló szakértelemmel, elhivatottsággal, szakképzettséggel rendelkező

szakemberek. A nevelési év folyamán minden tettüket a gyermekek iránti elkötelezettség, a gyermeki szükségletek teljes kielégítése és irántuk érzett szeretet motiválta.

Elvárásnak megfeleltünk

Jövőbeli feladat: Továbbra is óvodapedagógusok felvétele, terheinek csökkentése.

Lehetőségek keresése a Fenntartóval közösen óvodánk vonzóbbá tételére, dolgozók megtartására. (többségtartás)

6.3. Szervezeti feltételek

Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztés eljárások, módszerek.

Elvárás: Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.

Saját elvárás

Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik.

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Az intézmény Továbbképzési programjában, melyet az óvodapedagógusok bevonásával készítettünk terveztük a nevelési év várható képzéseit.

Az egyéni irányultságok, készségek, képességek intézményi célok érdekében való kihasználása a szervezetfejlesztés egyik fontos területe.

A különböző programok megtervezése során ezeket figyelembe veszem, és ez alapján osztom ki a felelőségeket.

A beiskolázási tervben is törekszem e szempontok szem előtt tartására, és az egyéni szándékok figyelembe vételére.

A továbbképzések konferenciák témáinak megválasztásánál az alábbi szempontokat vesszük figyelembe:

- munkatársak érdeklődési köre

- szakmai tudásuk megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek
- aktualitások

Továbbra is figyelemmel kísértük az országos továbbképzési lehetőségeket, konferenciákat, szakmai tájékoztatókat.

Résztvevő	Továbbképzés témája	Időtartam
Minden óvodapedagógus	Mozgáskotta módszer	6 óra
Gombos-Kun Anikó	O.H. által szervezett DiabMentor-szakmai továbbképzés cukorbeteg gyermekek támogatásáért	1 nap gyakorlat

Munkatársi közösségünk együttműködésre képes kreatív szakemberekből tevődik össze, a képességek és tudás minél mélyebb kiaknázása, hasznosítása a célunk.

Az év végi értékelésben részletesen megfogalmazták a pedagógusok azokat a lehetőségeket, utakat, amelyek a közösségépítést és az újabb szakmai irányvonalat szolgálják, amelyeket a következő nevelési év munkatervében kívánjuk beépíteni megvalósítani a személyiségfejlesztés a komplexitást szem előtt tartva. Az óvodapedagógusok igyekeznek esélyt teremteni arra, hogy a gyermekek képességeiknek megfelelően fejlődjenek. Egyéni eltéréseket, minden egyes gyermek testi, lelki, szellemi szükségleteinek kielégítésével igyekszünk

Elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk

Elvárás: A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. (Éves munkaterv és beszámoló)

A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását.

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában a munkatársak felelősség és hatásköre szabályozva van, az ott rögzített és névre szólóan kiadott munkaköri leírások alapján, szakértelmüket figyelembe véve végzik munkájukat. Az arányosabb terhelés érdekében a feladatok konkrét meghatározása az éves munkatervben is rögzítve volt, melyet az intézmény dolgozói megismertek, elfogadtak. Programokkal kapcsolatosan a felelősök kijelölésre kerültek, közösen megbeszéltük a feladatokat elosztottuk.

A csoportok kialakításánál kiemelten kezeltem a hátrányos helyzetű gyermekek és a kiemelt figyelmet igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek elosztását. Ennek ellenére volt olyan csoport ahol magas volt az SNI gyermekek száma, mivel év közben kapták meg a BNO kódot.

Az SZMSZ-ben megfogalmazottak szerint megfelelően történik a vezetési feladatok elosztása. Óvodavezető távolléte esetén az óvodavezető-helyettes képviseli az intézményt Elvárásnak megfeleltünk.

A szervezeti kultúra (értékek, hagyományok) fejlesztésének jellemzői

Elvárás :Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.

Pedagógiai Programunk és éves munkatervünk alapján a csoportnaplóban terveztük és készültünk hagyományaink, ünnepeink megtartására. /Családi napok, ünnepségek.../

A szülők támogatták hagyományaink, ünnepeink megtartását, nagy számban vettek részt programjainkon.

Intézményünk legfontosabb értékének a befogadó, inkluzív nevelőkörnyezet fenntartását és fejlesztését tartom. Ennek érdekében törekszem az új kollégák kiválasztásában erre a szemléletre nagy figyelmet fordítani. Fontosnak tartom a kulturált, igényes, kulturált kommunikációt minden kapcsolat terén az óvodában, melyben helye van a humornak, vidámságnak. Ezt el is várom mindenkitől.

Dolgozóink számára fontosak az intézmény hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik

Érték és hagyomány a közös karácsonyi vacsora, nyugdíjas búcsúztató a nyár eleji szakmai alkalmazotti kirándulás, születés,-és névnapok alkalmából egymás köszöntése, megvendégelése, hosszantartó betegség esetén, beteglátogatás.

Ezek a hagyományok elősegítik a jó munkahelyi klímát.

Elvárásoknak megfeleltünk

Jövőbeli feladat: A leendő új dolgozók beilleszkedésének elősegítése, normáink, hagyományaink elfogadtatása. Pozitív munkahelyi klíma megtartása

Munkatársak bevonása a döntés-előkészítés folyamatába.

Saját elvárás:

A döntés előkészítés a jogszabályoknak megfelelően történik.

A döntés előkészítés folyamatában a kollégákat bevontam Demokratikus irányítással próbáltam a nevelési év folyamán munkatársaim szakértelmére, sokrétű együttműködésére támaszkodva biztosítani az intézményi működést. Magas szintű pedagógiai munkát csakis együttes erővel, közös feladat meghatározással, közös tervezéssel, teljes egyetértésben lehetséges. Pedagógus közösségünk, illetve teljes óvodai közösségünk nyitott volt az új ötletek felé, együtt oldottuk meg az így megalkotott feladatokat, mely szakmai fejlődést eredményezett.

Elvárásnak megfeleltünk

A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

Saját elvárás

Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.

Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző új módszerekre / Zöld ünnepeink megvalósítása , Happy-héthez csatlakoztunk/

Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálják azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.

Az év folyamán elemeztük programunk megvalósítását, figyelemmel kísértük az új nevelési eljárások megjelenését.

Nevelőtestületünk több tagja interneten keresztül más szakmai közösség oldalainak tagja, melyről szintén sok új szakmai ismeretet szereztek és osztottak meg velünk

A minőségi nevelés, oktatás megvalósítása érdekében pedagógusaink folyamatosan figyelemmel kísérték az új módszertani irányzatokat, továbbképzések keretében szereztek ismereteket és építették be munkájukba. Innovációs programjainkat felülvizsgáltuk és továbbfejlesztettük. Rugalmasan alkalmazkodtunk az új helyzethez, megbeszéléseket

tartottunk, egymást segítettük,összedolgoztunk.

Elvárásoknak megfeleltünk.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Elvárás:

Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait .A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

A nevelő munka értékelése során nyomon követtük a Pedagógiai Programban foglaltak megvalósulását. *(éves munkaterv, továbbképzési terv,)*

Programunk és az éves munkaterv alapján alábbiak szerint valósítottuk meg a kiemelt feladatainkat

- Játék tevékenység,kommunikációs,kooperációs képességek :megfelelő mértékben
- Ábrázoló tevékenység, finommotorika fejlesztése: megfelelő mértékben
- Anyanyelvi nevelés: teljes mértékben
- Mesélés dramatizálás: megfelelő mértékben

Programunk alapján megvalósítottuk továbbá:

- nevelőmunka tervezésével kapcsolatos feladatokat –online naplóra való áttérés
- óvodás gyermekeink fejlődésének nyomon követésével kapcsolatos feladatokat.
- Inkluzív, befogadó légkör,biztosítása
- a teljes körű egészségfejlesztés feladatait
- az egészséges életmódra nevelés feladatait
- az érzelmi, erkölcsi és közösségre nevelés feladatait

- az értelmi nevelés feladatait
- a családok segítése, gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat
- a gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló feladatokat
- az óvoda-iskola átmenet megvalósulását szolgáló feladatokat
- hagyományok, ünnepeink megszervezésével kapcsolatos feladatokat
- hitoktatás megszervezésével kapcsolatos feladatokat
- Nemzeti ünnepekkel kapcsolatos tevékenységek szervezése

Az óvoda minden dolgozója szem előtt tartja a gyermek mindenképp felett álló érdekét, fejlődő személyiségét, életkoronként és egyénenként változó testi, lelki, szociális szükségleteinek kielégítését, a gyermeki jogot és szabadságot, a másságot.

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, felelősök kijelölésével, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Összegzés: A napi nevelőmunkánkon, adminisztrációs feladatainkon túl ebben a nevelési évben is nagyon sok program, helyettesítés, jutott minden dolgozónak, a betervezett esetenként intézményen kívüli programokat megvalósítottuk. Fogadtunk dajka gyakorlatos hallgatókat (2 fő) továbbképzésen vettünk részt, a Nefelejcs bál lebonyolításában aktív részt vállaltunk, adventi vásárra szebbnél szebb eladandó tárgyakat készítettünk ezzel is támogatva az óvoda alapítványát. Készültünk az anyáknap-évváró műsorokkal, ballagási ünnepséggel, „Nefelejcs „gyermeknapot tartottunk, családi nap keretében óvodaszintű kirándulást szerveztünk. Részt vettünk a falu által szervezett programokon. Kiemelten kezeltük Zöld ünnepeinket, projektek keretében magas színvonalon megvalósítottuk.

Az óvodapedagógusok a pedagógiai folyamatot negyedéves tervükben megtervezték, heti ütemtervük alapján megvalósították. Az óvoda dolgozói az óvoda pedagógiai programjának megfelelő magas szintű szakmai munkát végeztek, alkalmazkodtak a nehéz körülményekhez. (gyermekek összetétele, pedagógushány, pandémia)

Gyermekvédelmi felelősünk az éves munkatervében megfogalmazottak alapján járt el.

Folyamatosan kapcsolatot tartott a gyermekorvossal, családsegítő szolgálattal.

Ebben az évben megbirkóztunk a hepatitis járvány adta kihívásokkal, valamint

mosolyogva, gyermeki szeretettel, elfogadással érkezünk a mindennapokban munkahelyünkre.

Igyekszem minél felkészültebb lenni a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataiban.. A munkatervben tervezett időpontokat betartottuk, a terveinket megvalósítottuk.

Fontosnak tartom ,hogy óvodánk értékeit,hagyományait megőrizve biztosítsam az optimális feltételeket,melyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

Elvárásnak a fentiek alapján megfeleltünk.

Tisztelettel köszönöm kollégáimnak, szülőknek, Fenntartónknak az egész éves munkát, segítséget,melyre az együttműködés, előremutató gondolkodás volt jellemző a gyermekek biztonságos ellátása fejlődése érdekében!

Dány, 2023. 08. 31.

Kővágó Márta
intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Dányi Nefelejcs Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a év hónapján kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2022/2023-as nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: ...Dány.év hó.....nap

.....

intézményvezető

A Dányi Nefelejcs Óvoda irattárábaniktatási számú dokumentum található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta a 2022/ 2023 –as nevelési év beszámolóját

Kelt:, 2023 .évhó.....nap

.....

fenntartó

Mellékletek

1.sz. Gyermekvédelmi munka beszámoló

2. sz. Tehetséggondozó munkacsoport beszámolója



Dányi Nefelejcs Óvoda 2118 Dány Tavasz ut 4

Tel: (28) 464-006 Mobil: 06 30 328 7386

e-mail: ovoda@dany.hu

OM: 032837

Gyermekvédelmi feladatok értékelése a 2022-2023. nevelési évben

A nevelési év szeptember 1-én a tervezettek szerint, rendben indult. A gyermekek létszáma szeptember 1-én 118 fő, május 31-én 125 fő volt.

SNI: 5 fő

HH: 23 fő

HHH: 12 fő

Jelzések száma:

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat: 7 esetben, 4 gyermekkel kapcsolatban

Gyámhivatal: 2 esetben, 2 gyermekkel kapcsolatban

Ezen felül május hónapban jelzést tettünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat felé több gyermekkel kapcsolatban, akik igazoltan hiányoztak sokat az óvodából.

Intézményünkben az étkezést 4 gyermek térítés mellett vette igénybe, a többi gyermek térítésmentesen étkezett, az ehhez szükséges dokumentumokat, nyilatkozatokat a szülők kitöltötték, benyújtották.

Az óvodában a gyermekvédelemmel kapcsolatban felmerülő problémákat az intézményvezetővel, az óvodapedagógusokkal, a heti rendszerességgel intézményünkben jelen lévő szociális segítő munkatárssal, a gyermekegészségügyi dolgozókkal és a Gyermekjóléti Központ dolgozóival közösen, egymást segítve igyekeztünk megoldani.

A Jelzőrendszer tagjaival ebben az évben is jól működött a kommunikáció, akár szóban is kérhettünk és rövid időn belül kaptunk választ, segítséget.

A téli hónapokban a községben megjelenő Hepatitis-A vírus sajnos óvodai életünket is befolyásolta. Két csoport volt közvetlenül érintett, így ők karanténba kerültek. A karantén ideje alatt az óvodapedagógusok online felületeken tartották csoportjukkal a kapcsolatot. A gyermekek nagy része a szülők közreműködésével részt vett az óvodapedagógusok által irányított tevékenységekben. Szükség esetén segítették a családokat azzal, hogy nyomtatva juttatták el számukra a szükséges anyagot. A többi csoport csak közvetve volt érintett, egy-két gyermek került karanténba. A segítséget az óvodapedagógusok nekik is hasonlóképpen biztosították.

A Hepatitis-A vírus elleni védőoltást az óvoda valamennyi gyermeke és dolgozója megkapta.

Az online csoportok akkor is segítették munkánkat, amikor egy-egy vírusos megbetegedés miatt egyszerre több gyermek hiányzott az óvodából, gyakran a csoport nagy része otthon volt. Ilyenkor a csoportban zajló munkába igyekeztünk bevonni kis betegeinket is olyan módon, hogy a zárt csoportokon keresztül elérhetővé tettük a szülők számára a heti témát, a hozzá kapcsolódó irodalmi anyagot, gyermekdalokat, vizuális tevékenységötleteket, támpontokat a témával kapcsolatos otthoni beszélgetéshez, tevékenykedtetéshez. Ezt a szülők szívesen vették és a gyermek állapotától függően igyekeztek kapcsolódni. Szerencsés pozitív változás, hogy már szinte senkinek nem okoz gondot az online kapcsolódás. A roma anyukák néha elmondják, hogy nekik nem lehet telefonjuk, fb-on nem szerepelhetnek, de igyekeznek családtagok segítségével jelen lenni, így számukra is elérhető minden, amit itt megosztunk. Persze vannak egyedi esetek, olyankor ezt elfogadjuk és más módon próbálunk segíteni. (pl. nyomtatott anyag, személyes beszélgetés)

A gyermekek hiányzásával ebben a nevelési évben kiemelten foglalkoztunk, mivel azt tapasztaltuk, hogy jelentősen megnőtt az igazolt hiányzások száma. Feltételezésünk szerint ennek oka az lehet, hogy a gyermekorvos által kiadott szülői nyilatkozatot a szülők nem rendeltetésszerűen használták. Ezt úgy próbáltuk kivédeni, hogy a gyermekorvossal folyamatosan kapcsolatot tartva ellenőriztük az adatokat, a szülővel is gyakrabban egyeztetünk a gyermek állapotáról és végül jelzést indítottunk a Családsegítő felé azokkal a gyermekekkel kapcsolatban, akik ennek ellenére sokat voltak igazoltan távol.

A betervezett óvodai programokat sikerült megvalósítani, ebben az évben ennek már nem volt akadálya. A szülők szívesen kapcsolódtak az óvodai programokhoz, így sikerült közelebb hozni, bevonni őket. A családi sportnap, a nyílt napok, kirándulások, adventi készülődés, mese-ovi mind jó lehetőséget adtak erre. A roma szülők is egyre nagyobb kedvvel vesznek részt gyermekeikkel ezeken a programokon. Igyekszünk a jövőben még több szülőt bevonni programjainkba, mert bízunk abban, hogy ha pozitív tapasztalatokat, élményeket szereznek közösségünkben, akkor nagyobb bizalommal lesznek felénk. Talán jobban elfogadják azt, hogy az óvoda a gyermekekért, az ő gyermekéért van és nem csak azért hozzák, mert „kötelező”, hanem hisznek abban, hogy ha a gyermek jelen van, az az ő érdekét, fejlődését szolgálja.

Az iskolaköteles gyermekek száma ebben a nevelési évben 44 fő volt, ebből 32 gyermektől búcsúztunk, ők szeptemberben elkezdik az általános iskola első osztályát. Az óvodában marad a következő nevelési évre 12 nagycsoportos gyermek, akik egyéni fejlesztésben részesülve készülnek fel az iskolakezdésre. Esetükben a Pedagógiai Szakszolgálat az óvodapedagógusok javaslata alapján elvégezte a szükséges vizsgálatokat és +1 év óvodai nevelést javasolt. A szülők minden esetben beleegyezésükkel támogatták az óvodapedagógus véleményét.

A következő nevelési évre készülve reméljük, hogy az idén felmerülő problémákon a jövőben sikeresen tudunk dolgozni, a kollégákkal továbbra is egymást segítve tudunk együttműködni és minden akadályozó tényező nélkül, a gyermekek és a családok érdekeit szem előtt tartva végezhetjük a munkánkat.

Dány, 2023. július 5.

Kucseráné Bóti Andrea

gyermekvédelmi felelős

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG
2022/2023 NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

NEFELEJCS ÓVODA DÁNY

„A tánc közben varázslat vesz körül.

Minden összeáll.

A világot pedig harmonia uralja.”

TEHETSÉGGONDOZÓ SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉG 2022/2023 NEVELÉSI ÉV ÉRTÉKELÉSE

Munkaközösség vezető: Kelemák Jánosné

Munkaközösség tagjai: Kővágó Márta, Arany Gabriella, Kucseráné Bóti Andrea
Csoma Lászlóné

Munkaközösség célja:

A művészeti ágak, és a néphagyományok segítségével formálódjon, fejlődjön az óvodáskorú gyermekek személyisége.

Munkaközösség feladata:

A népzene, népdalok, népi játékok rendszeres hallgatásán keresztül ismerjük meg az élőzene varázsát hangulatát.

Sokirányú mozgásos tevékenységek komplex módon fejlesszék a gyermekek készségeit, képességeit.

Tehetségígéretes gyermekek kiemelése, fejlesztése.

Az előző évben elsajátított és újabb évben tervezett dalok, népi játékok, mondókák gyakoribb alkalmazása óvodai csoportokban.

Dány népzenei kultúrájából megismertetése, (a gyerekek életkorához igazodva)

Szakmai tapasztalatok kibővítése, közös megbeszélések alkalmával.

Képességek kibontakoztatása, a tehetséges gyermekek felismerése, kiszűrése a csoportban az óvodapedagógus javaslata alapján, nyilvántartása, a tehetségek gondozása és fejlesztése, élve az intézményi és az intézményen kívüli együttműködések lehetőségével.

Feladatunk a tehetségígéretes gyermekek jellemző megnyilvánulásainak felismerése, melyek megjelennek az intellektuális képességekben /szókincs, emlékezet, gondolkodás, kreativitás/

speciális képességekben /zenei, ábrázoló, matematikai, pszichomotoros/
lelki eredetű, mozgásban kifejezésre jutó /kreativitásban/

viselkedési jegyekben /intenzív érdeklődés, erős akarat, energikusság, érzékenység/

A kiemelten tehetséges gyerekek segítése a továbbfejlődésben intellektusuk és kreativitásuk támogatása, ösztönzése.

A saját ,egyéni képességeikben lemaradt gyermekek felzárkóztatása.

Különböző technikák bemutatása ,gyakorlása,majd önálló alkalmazására buzdítás.

Az óvodai élet mindennapjaiban is felhasználható eszközök,kiegészítők,tárgyak létrehozására buzdítás.

Az alkotások számára kiállítások szervezése,lebonyolítása.

A szülők megnyerése tájékoztatása, bevonása.

A munkaközösség értekezleteinek megszervezése lebonyolítása.

Az évet záró műsoron,valamint a néptánctalálkozón való fellépés megszervezése.

A szülő segítése gyermeke megértésében, nevelésében.

A gyermekek zenei képességeinek kialakítása, fejlesztése.

Szociális kapcsolatok fejlesztése:

- társas kapcsolatok
- közösségi kohézió
- egymásra figyelés

Tehetségígéretes gyermekek számára néphagyományhoz népi mese világhoz kapcsolódó népmese mondó „Meseovi délután” szervezése, a csoportok óvodapedagógusai és a szülők segítségével.

Művészeti ágak közötti átmenet biztosítása, az egymásra építettség kialakítása. Az elkészült gyermek munkákból kiállítás szervezése.

Néptán foglalkozások, bemutatók szervezése óvoda szinten.

Lehetőség szerint alakítsuk, formáljuk partnereinkkel /művelődési ház, általános iskola néptánc csoportja, zeneiskola/ a kapcsolatokat.

Adjunk lehetőséget az új technikák, anyagok megismerésére, valamint a már régi, ismert anyagok újszerű bemutatásával az alkotókészség, kreativitás, problémamegoldó képesség fejlesztésére.

Biztosítsunk olyan változatos tevékenységeket amelyek segítségével képessé válnak a gyermekek élményeik és az érzelmeik kifejezésére.

Megvalósulás

Nagy reményekkel, elképzelésekkel indultunk 2022./2023. nevelési évnél. Biztunk abban, hogy az újabb járványhelyzet miatt nem kell leállítani a néptánc foglalkozásokat. A foglalkozásokra szánt anyagot áttekintettük, és arra az elhatározásra jutottunk, hogy közepesen nehéz anyagot tervezünk be, mivel év elején felütötte fejét egy újabb vírus, aminek következményeként a csoportok létszáma lecsökkent, illetve 1-2 napos karantén lett. A kollégákkal és a szülőkkel egyeztetve megbeszéltük, hogy kik lesznek a 2022./2023.-as nevelési év néptánc csoport kis tagjai. A válogatás szempontjait az alábbiak adták:

tehetségígéretes gyermekek, akik valamilyen egyedi, sajátos képességekkel rendelkeznek. Ezekre a készségekre építve, formáljuk, alakítjuk, a gyermekek néptánc, mozgás iránti érdeklődésüket.

Az év elejétől a néptánc anyagot tematikus terv keretében, foglalkozásokra lebontva készítettük el. A hetente megtervezett összeállítás alatt kiemelten figyeltünk :

- az egymásra építettségre
- a könnyebbtől a nehezebb felé tartásra, fokozatosságra
- játékosságra
- a rendszeres ismétlés biztosítására
- pozitív élmények biztosítására
- differentiálásra
- egyéni ötletek meghallgatására, foglalkozásokban való aktív felhasználására.
- a foglalkozások alatt felhasznált eszközök sok színűségére.

A néptánc foglalkozásokat az év második felétől váltak rendszeressé, ugyanis ekkora már teljes létszámmal működtek a csoportok.

A foglalkozások alatt a gyermekek felszabadultan, örömmel tevékenykedtek, játszottak. Sajnos a felhasznált eszközök sokaságát nem tudtuk biztosítani, mert rendkívül célirányosan, csak is az elsajátítandó zenei anyagra összpontosítva próbáltunk. Ennek ellenére a közös munkánk alatt számos nevelési területet voltunk képesek megerősíteni, gazdagítani: megfelelően kialakult kör érzékük, mozgásuk rendezettebbé vált, térérzékük fejlődött, bátran, önállóan járták be a teret. Éneklési készségük fejlődött, tisztán, megfelelő magasságban énekeltek. Szocializációs képességeik javultak, nyitottabbá váltak néptánc-csoport tagjai iránt. Április végén, Erdőkertesen tartották meg az ez évi néptánc találkozót, ahova mi is Ápróliák néptánc csoport regisztráltunk. A felnőttek számára elkészültek néptáncos szoknyák. Nagy örömmel viseltük, hiszen így váltunk mi is a kis csapatunk

képviselőivé. A betervezett feladatokat, idő és lehezőségei hiányában, csak részlegesen tudtuk megvalósítani, ezért a következő nevelési évre újra betervezem.

Következő nevelési év feladata

- A gyermekek zenei ízlésvilágának fejlesztése, hangversenyek, néptánc előadások látogatásával
- Az Ördögös néptánc együttes meghívása a néptánc jeles napjára.
- A néptánc tudatosság fejlesztése, fellépések szervezésével.
- Munkaközösségek összedolgozásának erősítése.

Meseovi

Az idén is lelkesen készültek a gyermekek, a szülők, és a pedagógusok a hagyománnyá váló Mese-ovi bemutatójára. A szülők, a közönség sokkal toleránsabb, és figyelmesebb volt, mint az elmúlt években. Nagy öröm volt hallgatni a roma és nem roma előadókat, akik büszkén vehették át az oklevelüket, és az azzal járó ajándécsomagot.

Következő nevelési év feladata

- A hagyományoknak megfelelően a Mese-ovi anyaga népmesék világából kerüljön ki.
- Varázsképek műhely által készített emléklapok, tárgyak tegyék színesebbé a mesemondó gyermeknek ajándékait.

Dány 2023-06-27

KELEMÁK LAJOSNÉ
Munkaközösség vezető